

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



**DR. FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN
DIRECTOR GENERAL**



CONTENIDO

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 1

II. MENSAJE INSTITUCIONAL 2

III. INTRODUCCIÓN 3

IV. MARCO NORMATIVO 4

V. MISIÓN Y VISIÓN..... 5

VI. DIAGNÓSTICO..... 7

VII. RETOS DEL INSTITUTO..... 9

VIII. ACCIONES Y RESULTADOS 10

EE. I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL..... 10

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional..... 10

 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional..... 10

 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico 11

 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. 15

 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional 17

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. 23

 2.2. Incrementar la atención a la demanda..... 23

ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM. 28

Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. 29

 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. 29

 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas 31

 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad..... 34

ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable..... 35

E.E. II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO..... 38





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 38

 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento..... 38

 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación..... 46

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 49

 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..... 49

 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual 54

 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica..... 55

 ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento 58

E.E. III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 61

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas..... 61

 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 61

 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción. 65

 ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente. 67

IX. ANEXOS..... 68

X. DIRECTORIO..... 96





I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyC	Secretaría de Educación Pública y Cultura
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSG	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PRODET	Programación Detallada
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIG	Sistema Integral de Gestión
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ISJU	Instituto Sinaloense de la Juventud
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CSHyMA	Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente
CAM	Centro de Atención Múltiple
USAER31	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 31
REDIBAI	Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C.
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria





II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe de rendición de cuentas es el reflejo del trabajado realizado para alcanzar las metas proyectadas para el ejercicio 2024, y es grato informar que son resultado del esfuerzo institucional, derivado del compromiso, profesionalismo y entrega de todos los que conformamos la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

La dedicación de nuestros profesores y el apoyo de nuestro personal administrativo han contribuido al ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestra principal razón de ser: nuestros educandos.

Infundir una cultura de investigación ha sido fundamental para este logro, fomentando la curiosidad intelectual y el espíritu investigador entre nuestros académicos y estudiantes.

Asimismo, es grato mencionar que la investigación y el desarrollo académico han alcanzado nuevas alturas, con proyectos innovadores que han impactado positivamente en la comunidad tecnológica.

Dr. Fidencio López Beltrán
Director General





III. INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México da cumplimiento a las directrices del Plan Nacional de Desarrollo y al Programa Sectorial de Educación; en ese sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineó su Programa de Desarrollo Institucional, contribuyendo de forma firme y decidida en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan y documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta las particularidades y características que nuestra región tiene, y analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de la situación actual.

El PDI 2019-2024 está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

En el informe que se presenta, se contemplan los resultados obtenidos durante el ejercicio 2024, mismos que dan consecución a los planes estratégicos antes señalados.





IV. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
- Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- Ley del Seguro Social.
- Ley Federal de Trabajo.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Sinaloa.
- Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas del Estado de Sinaloa.
- Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Sinaloa
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley de Austeridad del Estado de Sinaloa.
- Lineamientos para la elaboración de Programas Institucionales de la Secretaría de Administración y Finanzas.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.





V. MISIÓN Y VISIÓN

Para garantizar la calidad en sus servicios educativos, el ITSG estableció en su Misión, Visión y Valores Institucionales; sumado a ello el Principio y la Política del Sistema Integral de Gestión.

Misión

Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país.

Visión

Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia.

Valores Institucionales:

- Honestidad
- Responsabilidad
- Responsabilidad
- Respeto
- Justicia
- Servicio
- Tolerancia

Principio.

Ofertar un servicio educativo tecnológico, pertinente a la Región Centro Norte del Estado de Sinaloa, formando profesionistas con perfil de ingeniería capaces de incorporarse al mercado laboral globalizado.

Política del Sistema Integral de Gestión.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el proceso educativo hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas relevantes, pertinentes de estudiante, trabajador, así como partes interesadas; enfocándolos al cumplimiento de:

- Objetivos de la institución educativa;
- Los requisitos legales y otros requisitos aplicables;
- Mejora continua;
- Desarrollos educativos, científicos y técnicos relevantes;
- Satisfacción de la responsabilidad social de la organización;





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

- Gestión de la propiedad intelectual;
- Participación y consulta de los trabajadores y su representante;
- Protección del entorno ecológico, prevención y/o mitigación de los impactos ambientales, así como del cambio climático;
- Prevención de lesiones y deterioro de salud;
- Eliminación de peligros y reducción de riesgos; y
- Uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético. Se asegura la disponibilidad de la información y de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018, ISO 45001:2018 e ISO 21001:2018.





VI. DIAGNÓSTICO

Desde su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), ha mantenido su compromiso de crecimiento como institución de educación superior, lo que nos obliga a trabajar en la mejora continua de la oferta educativa, logrando a la fecha la acreditación del 100% de los programas acreditados por su buena calidad; y con ello, el 100% del porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el Instituto contaba con 1568 estudiantes, y para el ciclo 2024-2025, la matrícula aumentó a 1626 en los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; asimismo 10 estudiantes que cursan la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico. La plantilla docente está compuesta por 67 académicos, de los cuales el 71.64% son de tiempo completo, 70.14% cuentan con posgrado, y 27 docentes cuentan con perfil deseable aprobados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); además 10 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 1 es nivel II, 5 son nivel I y 4 candidatos; 31 docentes están en el Sistema Estatal Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos; así como también se cuenta con 4 Cuerpos Académicos en formación y 1 en consolidación. Durante el 2023, fueron capacitados 63 profesores, y para este período que concluye se superó en 14.03% la meta de docentes capacitados, ya que, de una proyección de 57, recibieron formación y actualización 65 maestros y maestras en base a las necesidades que las mismas academias solicitan.

Cabe mencionar que, para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se implementa también el programa de capacitación del personal administrativo, por ello 84 personas del personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia en el ejercicio que termina.

En el Tecnológico se busca que académicos y estudiantes participen en programas de intercambio nacional e internacional, por lo que, durante el verano de 2024, 5 docentes y 2 estudiantes participaron en el Programa Verano Científico Delfín.

Durante la formación del estudiante, es muy importante despertar su sentido investigador y visionario, y el participar con proyectos de investigación permite desarrollar habilidades de trabajo productivo, así como de aprendizaje autónomo y de mejora continua, los resultados incluyen destrezas y estrategias para usar el conocimiento en su vida laboral; así, en el pasado ejercicio se logró la participación de 31 estudiantes, y durante este año, 52 participaron en proyectos de investigación, 30% más de la meta esperada.

Recientemente, fue aprobada la Red Nacional de Investigación que lleva por nombre "Desarrollo Regional", en la que participan 13 Tecnológicos del Sistema TecNM. Las redes forman parte importante de los modelos educativos y de integración social, favoreciendo la flexibilidad de los planes y programas de estudio, la movilidad de los académicos y los alumnos, y la cooperación horizontal y vertical de la comunidad académica del TecNM; en ese contexto, es importante recalcar que, durante este ejercicio 12 profesores estuvieron participando en redes de investigación científica y tecnológica. Además, impulsando la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

internacionales indexadas, en 2023, 10 artículos fueron publicados en el año, y para este período se publicaron un total de 12 artículos.

La vinculación en materia académica busca fundar las bases y mecanismos de colaboración en beneficio mutuo; para lograrlo, se ha venido incrementando el número de convenios o contratos con los sectores público, social y privado, es decir, la meta establecida se superó con un 112.50%, ya que durante 2024 se firmaron 17 convenios, de 8 que se habían proyectado.

Una de las metas prioritarias de todo programa educativo es lograr que el estudiante concluya exitosamente todo su programa de licenciatura, y en esta institución de educación superior, durante el ejercicio se obtuvo un 45.38% en el índice de eficiencia terminal; el logro en la gestión en programas oficiales de becas se ha mantenido, pues en el año, 936 estudiantes fueron beneficiados con una beca superando la meta proyectada de 910.

Muy importante también, ha sido el fomentar un ambiente educativo completo y enriquecedor, por lo que en el Instituto se han fortalecido significativamente las actividades deportivas, cívicas y culturales, y con el objetivo de promover un estilo de vida activo y saludable, hemos implementado nuevas disciplinas deportivas, observando que en el ejercicio, de los estudiantes de nuevo ingreso, el 83.85% participó en alguno de los programas de primer nivel de atención.

Además, el ITSG cuenta también con la Certificación de un Sistema Integral de Gestión (SIG), con cinco Normas ISO (Calidad, Ambiental, Energía, Seguridad y Salud en el Trabajo, y Organizaciones Educativas,), además se tiene la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación; también se cuenta con el certificado en la iniciativa 100% Libre de Plástico de un solo Uso e Institución 100% Libre de Humo de Tabaco; así como el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Y por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI, desde 2019 a la fecha se tiene el reconocimiento en la categoría B: instituciones, Facultades y Escuelas en Desarrollo, en la Formación de Ingenieros en México. De igual manera la Secretaría de Educación Pública (SEP), otorgó el reconocimiento como institución educativa evaluada en el Programa de Calidad de Educación Superior Acreditado.





VII. RETOS DEL INSTITUTO

1. Incrementar la matrícula.
2. Impulsar la Educación Dual.
3. Fortalecer la pertinencia de los programas educativos para obtener su acreditación a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI.
4. Propiciar una vinculación de movilidad a nivel nacional e internacional de nuestros estudiantes y académicos para fortalecer los escenarios de educación.
5. Continuar fortaleciendo las competencias y habilidades de todo el personal de la institución.
6. Coadyuvar en el incremento del número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado apoyando en el acceso a la Licencia Beca-Comisión.
7. Incrementar la participación de docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
8. Propiciar el incremento de académicos participantes en actividades que favorezcan su perfil deseable.
9. Continuar con la implementación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSG.
10. Incrementar el número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.
11. Propiciar la impartición de asignaturas en una segunda lengua.
12. Incrementar la eficiencia terminal.
13. Incorporar nuevas tecnologías de la información y comunicación a la gestión institucional.
14. Continuar consolidando la infraestructura física educativa.

Si bien es cierto el hecho de que son muchos los logros que el Instituto Tecnológico Superior de Guasave ha alcanzado, también es real que existen retos por enfrentar. Con la implementación de nuevos programas educativos, surge la necesidad de continuar con el equipamiento de laboratorios para que nuestros educandos puedan realizar adecuadamente su proceso de enseñanza- aprendizaje; ya que en la actualidad, los estudiantes de ingeniería exigen una sólida formación científico- tecnológica y para esto es importante contar con los equipos en vanguardia, con el objetivo de contribuir a la preparación de profesionales actualizados, creativos y portadores de habilidades tecnológicas, capaz de resolver los problemas afines de la industria y los servicios, y que respondan a las exigencias de su entorno social.

Permanece como un reto firme hacia todos los que formamos parte del personal tecnológico, persistir en la concientización sobre la participación en conjunto para el logro de las metas institucionales.





VIII. ACCIONES Y RESULTADOS

EE. I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.

El Tecnológico Nacional de México Campus Guasave ha demostrado su compromiso con la calidad educativa, y mantiene las acreditaciones de su oferta educativa conforme a la proyección del PDI 2019-2024, con la atención paulatina de las observaciones proporcionadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIIES).



El nivel de logro en la meta proyectada a 2024 se mantiene en el 100% de programas de licenciatura acreditados, tomando en cuenta que de los 8 programas de licenciatura que actualmente ofertamos, 2 de ellos no son evaluables (Ingeniería Bioquímica e Ingeniería en Mecatrónica). De igual forma, se mantiene el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad, considerando lo mencionado anteriormente.

Programas educativos acreditados en el TecNM Campus Guasave	Vigencia de la acreditación
Ingeniería Industrial	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Industrias Alimentarias	01/10/2022 a 30/11/2025
Ingeniería en Gestión Empresarial	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Sistemas Computacionales	01/08/2021 a 30/09/2026
Ingeniería Mecánica	01/07/2021 a 31/08/2026
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	01/12/2021 a 31/01/2025





Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100 %	100 %
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	100 %	100 %

En seguimiento y atención a la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), se elaboraron de manera conjunta entre las diferentes áreas del Instituto los documentos requeridos, los cuales fueron entregados en tiempo y forma de manera digital, en primer instancia a Tecnológico Nacional de México y una vez que se contó con su validación fueron enviados a la Coordinación Ejecutiva del SEAES; tanto el reporte sobre la evaluación y la mejora continua en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, como el anexo 1: Indicadores institucionales; anexo 2: Indicadores del SEAES; y anexo 3: Buenas prácticas.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

Actualmente, en el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave la planta académica se conforma por 67 docentes, de los (las) cuales 48 son profesores(as) con nombramiento de tiempo completo (PTC) que representan el 71.64% del total y 19 son Profesores(as) con nombramiento de Asignatura A y B que conforman el 28.36% restante.

Plaza	Docentes
Profesor(a) Titular B	5
Profesor(a) Titular A	12
Profesor(a) Asociado C	9
Profesor(a) Asociado B	13
Profesor(a) Asociado A	9
Total	48

Tabla 1. Composición del cuerpo docente PTC.

Plaza	Docentes
Profesor(a) de asignatura A	10
Profesor(a) de asignatura B	9
Total	19

Tabla 2. Composición del cuerpo docente asignatura.

Se cuenta también con 6 promotores(as) de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales; y 4 profesores(as) para el programa de inglés.

Plaza	Docentes
Promotores(as) de actividades extraescolares	6
Profesores(as) de inglés por honorarios	4
Total	10

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores(as) y profesores(as) en actividades complementarias.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Las competencias y habilidades del profesorado impactan directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje; por tal motivo, para incrementar y mejorar la práctica docente, a través de cada academia se realiza detección de necesidades de capacitación en los aspectos considerados como prioritarios, esto con la finalidad de lograr el fortalecimiento en los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Capacitaciones impartidas al personal docente durante el ejercicio 2024		
Nombre del curso o taller presencial o en línea		Cantidad de docentes
1	Planeación didáctica, metodologías activas y evaluación formativa en el desarrollo de competencias	58
2	Taller de Procesamiento de alimentos en Módulo Polivalente	5
3	Cortado de plasma CNC	5
4	Taller: métodos de separación de mezclas, filtración, tamizado, vaporización, destilación y decantación	9
5	Curso planeación para la implementación de proyectos integradores en el programa de IIAS	10
6	Formación de consultores internos del modelo de incubación de empresas del TecNM	7
7	Uso de drones e insectos benéficos en la agricultura	10
8	Microorganismos indicadores de interés alimentario	6
9	Programación de lenguaje escalera de controladores lógicos programables	5
10	Redacción y publicación de artículos científicos	8
11	Formación de comités de desarrollo de estándares de competencia	19
12	Planeación, promoción y evaluación de competencias científicas en jóvenes del siglo XXI	18
13	Inducción a los sistemas de gestión	3
14	Guía para identificar y prevenir conductas que puedan constituir conflicto de interés de los servidores públicos	3
15	Sistemas de visión por computadora	1

Docentes del TecNM Campus Guasave recibiendo cursos y/o talleres de capacitación





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Como resultado, durante el ejercicio 2024 se obtuvo una excelente participación de 65 académicos en cursos de capacitación.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	57	65

Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.

En relación al crecimiento y formación curricular de la planta académica, actualmente 2 docentes del Tecnológico de Guasave se encuentran en permiso, de conformidad con lo establecido en el Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado Tipo Superior.

Relación de becas comisión autorizadas.				
Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afín a la línea de trabajo modelación y simulación.	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología.	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

GRADO DE ESPECIALIDAD DE LA PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Profesor Asignatura	11	7	1
Profesor Tiempo Completo	9	27	12
Total	20	34	13

La plantilla docente del TecNM Campus Guasave, al cierre del año 2024 está conformada por 67 docentes, de los cuales el 70.15 % ha concluido sus estudios de posgrado: 50.75 % cuenta con maestría, y 19.40 % con doctorado, lo cual es favorece en todo sentido la formación de nuestros estudiantes.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	43	47



Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

De acuerdo con los resultados de la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2024, 14 docentes del TecNM Campus Guasave obtuvieron el Perfil Deseable, 5 de ellos por primera vez y 9 de renovación, esto sumado a los 12 que ya cuentan con esta distinción; sin embargo los resultados de la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2024 fueron publicados en octubre, donde uno de los docentes había sido rechazado, pero en la réplica se obtuvo la aprobación de la solicitud por lo que el número de profesores paso de 26 a 27 con este reconocimiento, lo que representa un 40.30%.



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	16.36 %	40.30 %

Actualización de la planta académica con competencias digitales.

Como parte de los esfuerzos que se realizan para que los docentes adquieran competencias digitales, se difundió el programa "Impulsando Talento Mexicano a la nube" lanzado por la Secretaría de Economía (SE) y Amazon Web Services (AWS), el cual estableció un plan de capacitación durante el año 2024 para estudiantes y docentes del Tecnológico Nacional de México, a través de entrenamientos masivos en habilidades de nube y certificaciones AWS que considera tres niveles: a) Nivel fundamental; b) Nivel asociado; y c) Nivel especializado, impartidos en tres fases; así también, los profesoras acceden a cursos MOOC del Tecnológico Nacional de México (TecNM), y a la plataforma MéxicoX. Durante el año 2024, 14 académicos obtuvieron constancias y reconocimientos por capacitaciones con competencias digitales.

Capacitaciones con competencias digitales realizadas por docentes			
	Nombre del curso recibido	Cantidad de docentes	Plataforma Virtual
1	Herramientas Digitales Fundamentales para el Éxito Profesional	1	MéxicoX
2	Uso de Herramientas Computacionales Introdutorias		
3	Diseño de Experiencias Educativas Virtuales		
4	CCACM01-002: Como crear y administrar un curso en MOODLE	2	TecNM
5	Inteligencia Artificial.	1	MéxicoX
6	AWS Cloud ops governance, monitoring and lambda	1	SE y AWS
7	Como crear y administrar un curso en MOODLE	3	





8	Fundamentos de las redes inalámbricas en la plataforma de TecNM		TecNM
9	Herramientas de gestión y comunicación en la Nube	6	Cursos MOOC TecNM
10	Herramientas digitales Fundamentales para el Éxito Profesional y		
11	Herramientas computacionales introductorias para la empleabilidad en la plataforma de TecNM.		

Reconocimiento a académicos que adquirieron competencias digitales



Es importante mencionar que, al cierre de 2024, 57 de los 67 docentes que conforman la plantilla, cuentan con alguna capacitación en competencias digitales, lo cual representa un porcentaje del 85.08% de docentes capacitados en ese aspecto formativo.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Numero de académicos con competencias digitales.	56	57

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las plataformas de aprendizaje en línea, las aplicaciones de realidad aumentada y virtual, los blogs educativos, podcasts, simuladores, etc. tienen el potencial de cambiar la forma en que aprendemos, enseñamos y evolucionamos.



Imagen 1. Constancias de diplomados en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Conscientes de la importancia que los ambientes virtuales de aprendizaje adquirieron en el mundo y sobre todo en el sistema educativo, 5 docentes acreditaron durante el año de 2024 el Diplomado en Recursos Educativos Digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	10	5

Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Para el fortalecimiento de las habilidades del personal que conforma esta noble institución educativa, y en el desarrollo de sus funciones, se opera el programa de capacitación del personal administrativo, programa que durante 2024 comprendió los siguientes cursos:

CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS AL PERSONAL DIRECTIVO, OPERATIVO Y DE SERVICIOS GENERALES.

Nombre del curso	Personal capacitado	Género
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Primera etapa)	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Segunda etapa)	26 directivos(as)	11 hombres y 15 mujeres
Formación de la unidad interna de protección civil y partes interesadas	3 directivos(as), 20 operativos(as) y 4 personas de servicios generales	14 hombres y 13 mujeres
Estrategias para el Desarrollo Organizacional (Cuarta etapa)	25 directivos(as)	11 hombres y 14 mujeres
Servicio al cliente interno y externo	38 operativos(as)	6 hombres y 32 mujeres
Sensibilización al Sistema Integral de Gestión	05 operativos(as) y 1 directivo(a)	2 hombres y 4 mujeres
Guía para identificar y prevenir conductas que puedan contribuir conflictos de interés de los servidores públicos.	21 directivos(as), 38 operativos(as) y 12 personas de servicios generales	24 hombres y 47 mujeres





Estas acciones permitieron que durante el año 2024 fueran capacitadas 84 personas entre personal operativo, de servicios generales y personal directivo.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	68	84

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Durante 2024, en materia académica y/o investigación, se emitieron las convocatorias para la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024; para el 4to Concurso de Carteles y Prototipos de Ciencias Básicas; para el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas; también para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024; y Feria de las Ciencias 2024; convocatorias en las cuales participaron estudiantes y académicos adscritos a las Divisiones de Ciencias del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave.





Estudiantes del TecNM Campus Guasave en el 4to. Concurso de carteles y prototipos de ciencias básicas



En la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024, fueron aprobados 3 proyectos de investigación, donde además de 9 docentes, también participaron 1 tesista de maestría y 7 estudiantes de licenciatura, 5 de servicio social y 2 estudiantes de residencia profesional.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	
Programa educativo	Estudiantes
Ingeniería Industrial	62
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	91
Ingeniería Bioquímica	24
Ingeniería Mecatrónica	41
Total	228

Un total de 228 estudiantes de los diferentes programas educativos del TecNM Campus de Guasave participaron activamente en las convocatorias durante el 2024, presentando proyectos, prototipos y experimentos en las áreas de física, química y matemáticas. 22 docentes en total se sumaron como asesores, brindando orientación y apoyo durante el desarrollo de estos proyectos.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Numero Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	25	250 (22 docentes, 228 estudiantes)

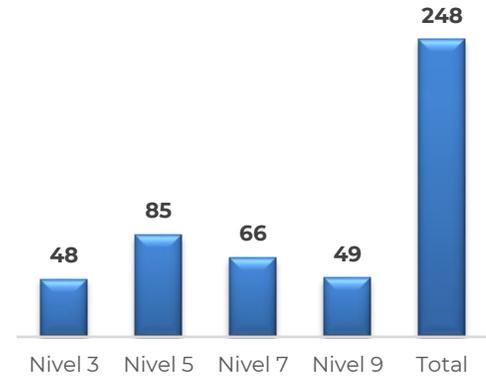




Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

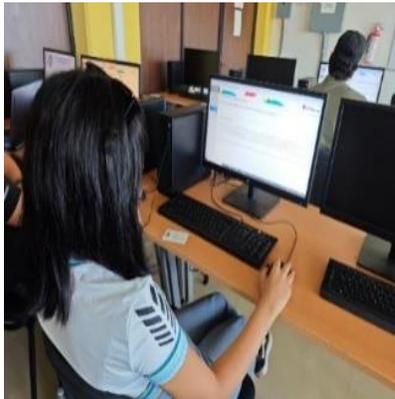
El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo, así como el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

En ese sentido, un total de **479 estudiantes** se inscribieron en el Programa de Inglés que lleva cabo el TecNM Campus Guasave, mismo que tiene la finalidad de que nuestros estudiantes alcancen el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

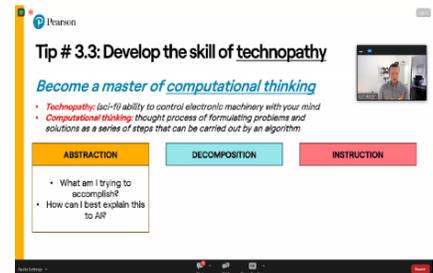
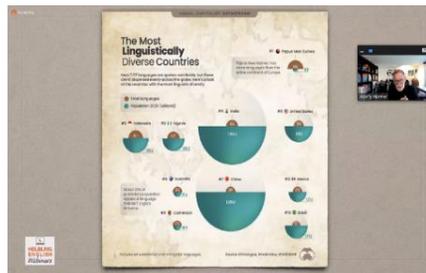


Gráfica 1. Número de estudiantes inscritos por nivel, en el programa inglés

Con el fin de contar con más y mejores herramientas de enseñanza, así como conocimientos y habilidades innovadoras que nos califiquen para obtener certificaciones con las que cada facilitador(a) debe contar para seguir en busca de la mejora como docentes de enseñanza del idioma inglés, como parte de las acciones de actualización de las competencias en enseñanza del idioma, se imparten cursos de capacitación y actualización a las y los docentes adscritas(os) al **Programa de Inglés del TecNM Campus Guasave**, ofrecidas por **National Geographic Learning** y otras instituciones tales como **Pearson, Helbling, Everybody Loves Languages**; así también, se aplicó examen de liberación del idioma inglés a alumnos que no cuentan con niveles por medio de CLE o certificación internacional alguna que demuestre su conocimiento del idioma. Un total de **167 estudiantes** de diferentes programas educativos a través de diferentes opciones liberaron el requisito de nivel de dominio del idioma inglés obteniendo un **nivel B1** como mínimo, lo cual se rige bajo el **Marco común europeo de referencia (MCER)**.



Presentación de examen de liberación del idioma inglés, y capacitaciones ofrecidas por la editorial National Geographic y otras instituciones





Estudiantes que obtuvieron su liberación de nivel del idioma inglés.	
Programa Educativo	Liberados
Ingeniería Industrial	45
Ingeniería en Industrias Alimentarias	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16
Ingeniería Mecánica	27
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	51
Total	167

Asimismo, como parte fundamental de las acciones de capacitación y actualización de competencias en la enseñanza del idioma inglés, se ofrecen cursos para los docentes adscritos al Programa de Inglés del ITS de Guasave, impartidos por instituciones como **Pearson, Helbling, Everybody Loves Languages y National Geographic Learning**, entre otras. Esto resulta en un proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés más efectivo y renovado, adaptado a las necesidades de una comunidad globalizada.



Imagen 2. Facilitadores de inglés en Cursos de capacitación por parte de National Geographic Learning y otras Instituciones

Todos estos esfuerzos dieron resultado durante el 2024, al lograr que el 12.37% de académicos y estudiantes de los diferentes programas educativos, a través de diferentes opciones liberaron el requisito de dominio del idioma inglés obteniendo un nivel B1 como mínimo.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	8.57 %	12.37 %

Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Dentro de las actividades realizadas para lograr esta meta se difundió la convocatoria de verano científico emitida por el Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFIN; en ella participaron 5 docentes y 2 estudiantes, obteniendo excelentes resultados en las investigaciones realizadas.



Docentes y estudiantes en el programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico DELFIN

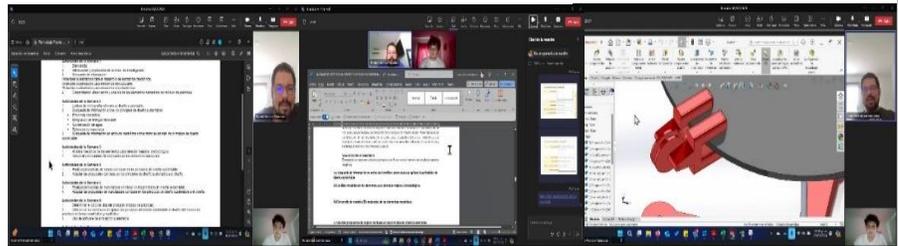
Docente:
Dr. Adalid Graciano Obeso



Docente:
Dr. Juan Héctor Álzate Espinoza



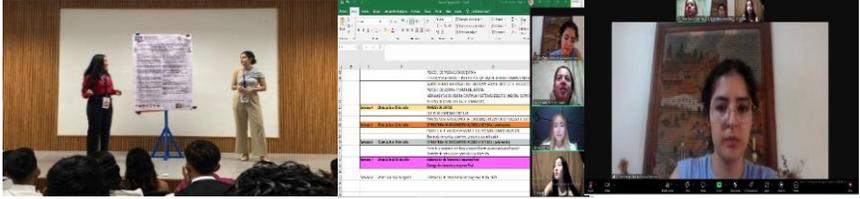
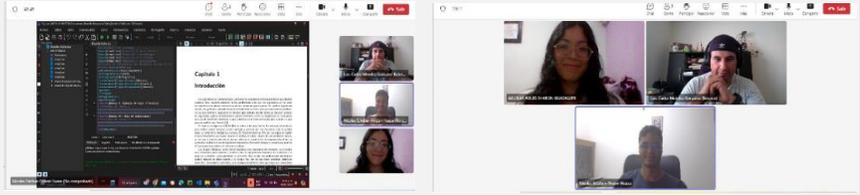
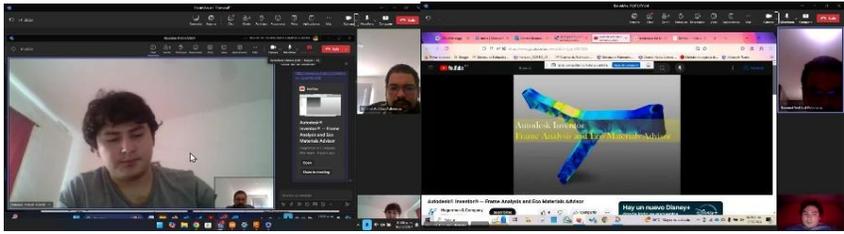
Docente:
MC. Rommel Arel Leal Palomares



Docente:
MC. Viridiana Humarán Sarmiento





<p>Docente: Dra. Grace Erandy Báez Hernández</p>	
<p>Estudiante: Sharon Guadalupe Aguilar Avilés</p>	
<p>Estudiante: Enrique Puente Puente</p>	

Por ello podemos decir que, de una meta de 3 proyectada en el PDI, se alcanzó una participación de 7 estudiantes y docentes en programas de intercambio.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	3	7

Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Con el objetivo de conocer y desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de negocios digitales que apoyen las decisiones mercadológicas para colocar productos o servicios en los mercados electrónicos con el fin de posicionar una marca.; y como parte de la estrategia institucional de mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional, durante el semestre agosto-diciembre 2024 se impartió la asignatura de Mercadotecnia Electrónica al grupo 701-IGEM, a cargo de la Dra. Mara del Rosario López Rodríguez.



Asignatura impartida en inglés (unidad 1 y unidad 2)	
Nombre de la asignatura:	Mercadotecnia Electrónica
Clave:	AEB-104
Programa educativo:	Ingeniería en Gestión Empresarial
Alumnos:	11 alumnos (10 mujeres y 1 hombre)
Objetivo general de la asignatura:	Conocer y desarrollar habilidades en el uso de tecnologías de negocios digitales que apoyen las decisiones mercadológicas para colocar productos o servicios en los mercados electrónicos con el fin de posicionar una marca.
Objetivo de la unidad 1:	Conocer los medios electrónicos y digitales aplicados a la mercadotecnia para detectar las oportunidades competitivas que ofrecen a las organizaciones modernas.
Objetivo de la unidad 2:	Conocer y comprender los diferentes modelos de negocios en la economía digital para su aplicación logrando el posicionamiento de una empresa en el mercado.

Tabla 4. Asignatura impartida en el ITSG en una segunda lengua.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	4	1

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

2.2. Incrementar la atención a la demanda

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Conformación de Comité de Contraloría Social del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Las becas permiten que estudiantes de diversos estratos económicos puedan acceder a la educación superior, reduciendo las barreras económicas que impiden la continuidad académica; también son una herramienta clave para promover la equidad, el desarrollo del talento y el bienestar social.

El programa de becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro" impulsa a los estudiantes en su acceso a la educación, ofreciendo apoyo financiero a jóvenes que enfrentan dificultades económicas, permitiendo que puedan



Imagen 3. Conformación del Comité de Contraloría Social del ITSG.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

continuar sus estudios en educación superior, además de que busca reducir la brecha de desigualdad en el acceso a la educación, especialmente para estudiantes provenientes de comunidades vulnerables.

Con la finalidad de que nuestros estudiantes se encuentren en condiciones de poder realizar la solicitud de beca del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, en 2024 se realizó la carga de información en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) en tiempo y forma de las fichas escolares de 1,626 estudiantes de los distintos programas de licenciatura

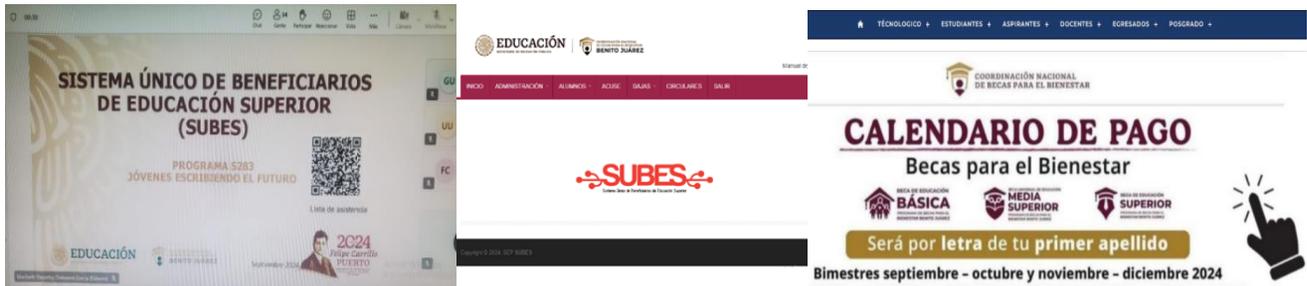


Imagen 4. Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)

Además del programa de becas federal, durante el 2024 estudiante de esta institución educativa fueron beneficiados con la beca alimenticia del Instituto Sinaloense de la Juventud; esta beca tiene como objetivo principal ofrecer apoyo a jóvenes en situación de vulnerabilidad, asegurando su acceso a una alimentación adecuada. La dinámica que se realizó fue la difusión de la convocatoria, recibiendo las solicitudes de los estudiantes que cumplieran con los requisitos y posteriormente, se realizó el registro de huellas de los beneficiarios de este programa de becas.

Registro para beca alimenticia promovida por el Instituto Sinaloense para la Juventud



El logro mereció los esfuerzos, ya que lo anterior contribuyó a que, durante el año 2024, 936 estudiantes fueran beneficiados con una beca.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de estudiantes beneficiados con una beca.	910	936



Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de nuestros estudiantes, y como actividad que genere impacto en la eficiencia terminal de nuestros estudiantes, en coordinación con el Centro de Integración Juvenil (CIJ), A. C. Unidad Guasave, y con autoridades del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se realizó a inicios del año 2024 la formación de un PROGRAMA DE ACTIVIDADES dentro del programa institucional de tutorías, con temas como: Sanando mi niño interior, ansiedad, depresión, adicciones, salud mental, asertividad, entre otros.



*Imagen 5.
Reunión de trabajo con representante del Centro de Integración Juvenil (CIJ)*



Docentes en formación como tutores



En la misma línea, 39 docentes recibieron capacitación para su formación de tutores, a través del taller sanando mi niño interior y el curso de primeros auxilios psicológicos brindados por el Centro de Integración Juvenil (CIJ) Unidad Guasave.

Con estas, y varias actividades realizadas durante el año, se logró al cierre del ejercicio 2024, que 39 docentes tengan ya su formación como tutores.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de tutores formados	18	39





Mejora de la eficiencia terminal.

Para todo el personal que labora en el Tecnológico, uno de los principales objetivos es lograr que los egresados concluyan su etapa académica y obtengan su Título Profesional y su respectiva cedula; para tal efecto, durante toda su trayectoria el estudiante es acompañado ya sea con el programa de tutorías, con asesorías académicas, becas, etc. esto con la finalidad de apoyarlo durante el proceso educativo.



Egresados en su acto de recepción profesional para obtención del grado



EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO

Programa Educativo	Matrícula de ingreso agosto 2019	Titulación acumulada segundo trimestre 2024	Eficiencia Terminal 2024 (%)
Ingeniería Industrial	93	56	62.36%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	15	6	40.00%
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	36	68.97%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	51	12	27.45%
Ingeniería mecánica	52	11	21.15%
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	110	41	39.09%
TOTAL	379	162	45.38%





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Durante el año 2024, de la matrícula ingresada en el mes de agosto del año 2018, se llevaron a cabo los Actos de Recepción Profesional de seis de los programas de Licenciatura, obteniendo como índice de eficiencia terminal de licenciatura un 45.38%.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	68.72%	45.38 %

Incremento de la matrícula de licenciatura.

Al iniciar el ciclo escolar 2023-2024 la matrícula en el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave era de 1568 estudiantes, matrícula que se incrementó para el ciclo 2024-2024 a 1626, esta matrícula representa el número más alto de estudiantes inscritos en esta institución, en los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica; además, actualmente 10 estudiantes cursan la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico.

Matrícula ITSG



Gráfica 1: Histórico del comportamiento de la matrícula en el TecNM Campus Guasave

Una vez cerrado el periodo de preinscripciones, inscripciones y reinscripciones en periodo regular y extemporáneo, se obtuvo registro de matrícula de licenciatura en los diferentes programas educativos:

TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR PROGRAMA EDUCATIVO			
Programa educativo	Matrícula agosto-diciembre 2023	Matrícula agosto-diciembre 2024	Tasa de variación
Ingeniería industrial	344	326	-5.23%





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Ingeniería en Industrias Alimentarias	68	51	-25%
Ingeniería e Gestión Empresarial	164	138	-15.85%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	183	204	11.47%
Ingeniería Mecánica	136	126	-7.35%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	625	662	5.92%
Ingeniería Bioquímica	13	33	153.84%
Ingeniería Mecatrónica	35	86	145.71%
Total	1568	1626	3.69%

Para lograr lo anterior, se ha llevado a cabo la implementación de diversas estrategias en la promoción de la oferta educativa, estrategias como visitas guiadas por las instalaciones del ITSG, de estudiantes del nivel medio superior; participación en ferias profesiográficas; etc. esto ha coadyuvado en el incremento de nuestra matrícula estudiantil, por lo que la Tasa de Variación de la Matrícula en el ciclo escolar 2024-2025 fue del 3.69%.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	2.0%	3.69 %

ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

El Tecnológico de Guasave, como institución comprometida en brindar atención de calidad a grupos vulnerables, genera mecanismos de conciencia para toda la comunidad tecnológica con el objetivo de conservar espacios accesibles a personas con discapacidad; es por ello que se realiza la sensibilización del uso responsable de espacios accesibles para los grupos vulnerables a través de infografías y capacitaciones virtuales.

Las acciones se socializan además dentro del Programa de Capacitación del Sistema Integral de Gestión 2024, además que la conservación de los espacios ya establecidos por la institución se encuentra en el Programa de Mantenimiento.



Imagen 6. Espacios accesibles en el ITSG

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	-	100%





Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención.

En la búsqueda de seguir fortaleciendo la formación integral del estudiante, el Tecnológico de Guasave, a través del Departamento de Promoción de la cultura y el Deporte y de su equipo de promotores, realizan diversas actividades culturales, cívicas y deportivas, atendiendo y promoviendo el desarrollo integral de cada estudiante. Estas actividades incluyen dinámicas que fomentan el trabajo en equipo y la competencia, permitiendo así que los estudiantes crezcan en el aspecto personal, social y profesional.

Estudiantes realizando actividades extraescolares.



Disciplina	Cantidad de estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas.
Deportivas	207
Futbol	66
Voleibol	50
Beisbol	41
Basquetbol	26
Atletismo	24
Cívicas	42
Escolta	5
Banda de guerra	37
Culturales	105
Música	70
Danza	16
C. de lectura	19
Total	354





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

La constante difusión de la formación integral que ofrece el Departamento de Promoción de la Cultura y el Deporte, ha permitido que los estudiantes participen en las actividades extraescolares, facilitando la detección de talentos que pueden ser canalizados a los selectivos y grupos representativos.

Durante el semestre comprendido de enero a junio de 2024, se inscribieron un total de **354** estudiantes en las **10** diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas, lo que representó un 83.85% de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	80%	83.85%

Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Se implementan procesos de audiciones y ensayos, con el objetivo de identificar estudiantes con el dominio de algún instrumento, y poder sumarlo a grupo musical, Selectivos de Voleibol, Béisbol, así como Grupo Musical.

Alumnos en proceso de audición y ensayos para grupos representativos y selectivos de las diferentes disciplinas



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	10%	6.43%



3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas

Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Se tuvo la participación de un total de 68 estudiantes en diversos eventos culturales, deportivos y recreativos:

Eventos cívicos, culturales, deportivos y recreativos en los que se participó durante el primer trimestre 2024			
Evento	Mujeres	Hombres	Total
Torneo municipal de voleibol varonil	-	12	12
Lunes cívico de febrero y marzo	12	15	27
Banda de guerra y escolta informe de labores AARSP	12	15	27
Día internacional de la mujer	-	1	1
Botarga en mini olimpiada en Colegio Sor Juana	-	1	1
Total			68

Selectivos de Futbol, Beisbol y Voleibol





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Con alrededor de 430 elementos entre estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos se participó en el tradicional desfile conmemorativo a la Revolución Mexicana del 20 de noviembre con diferentes contingentes en las diferentes ramas deportivas, culturales y cívicas, mostrando los selectivos y grupos representativos.

Participación en el desfile 20 de noviembre.



Una tradición que año con año nos permite mostrar a la comunidad en general nuestras opciones educativas, actividades extraescolares y lo principal: mostrar la grandeza que ha logrado el TecNM Campus Guasave a lo largo de estos 16 años desde su fundación. Cabe mencionar la destacada participación de nuestra Escolta Bandera y Banda de guerra seguida además de nuestro grupo musical.

Cierre de Actividades Extraescolares.



El pasado 3 de diciembre se llevó a cabo el cierre de las actividades extraescolares, donde las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas realizaron una presentación en danza, presentación musical, y así mismo, partidos de fútbol, basquetbol, béisbol y voleibol. Esto con la finalidad de mostrar lo realizado en el semestre y a su vez localizar talento en las diferentes disciplinas para en un futuro representar al ITS Guasave.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Destacada participación de Profesor de la Universidad Autónoma Indígena de México representando el número de la Danza del Venado, el cual pertenece al grupo indígena YOREM NAU TEKIPUANAME que significa “Yoremes Unidos Trabajando”, intentando rescatar y fomentar la cultura indígena con nuestros estudiantes.



Atención de tercer nivel o de especialización.

Alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial participan en la disciplina de Atletismo y Ajedrez representando al municipio de Guasave y a su vez al Instituto en competencias locales, estatales y nacionales poniendo en alto el nombre de Sinaloa y posicionándose en los primeros lugares. Además, estudiantes participan en la disciplina de atletismo en las pruebas de 100 metros planos y lanzamiento de jabalina.



Imagen 7. Participación en ajedrez y lanzamiento de jabalina.



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	100%	100 %





3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

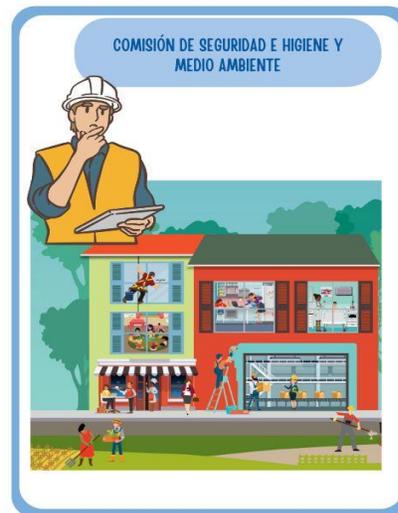
El Tecnológico actualmente cuenta con la certificación en un Sistema Integral de Gestión, el cual tiene inmerso a la norma ISO 45001:2015 con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, que contribuye a proporcionar un ambiente de trabajo seguro para los empleados y cualquier persona que se encuentre en el mismo lugar. Asimismo, cumple con conformación de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente, que de manera proactiva con la Alta Dirección trabaja en fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad; así como también aplica las buenas prácticas en materia de seguridad, salud y medio ambiente; acciones contempladas en el Programa Anual de Trabajo 2024:

- ✓ Realización de cuatro recorridos de verificación
- ✓ Necesidades de capacitación
- ✓ Actualización de la Matriz de identificación de peligros, evaluación de riesgos y oportunidades y determinación de controles.

Una vez elaborado el informe de los resultados del recorrido de verificación, se presentaron las observaciones correspondientes a las áreas que darán seguimiento y atención respectiva.

Aspectos que la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHyMA) debe contemplar:

1. Riesgos por daños estructurales,
2. Protección y prevención contra incendio,
3. Actividades de soldadura y corte,
4. Uso de equipo de protección personal,
5. Colores y señales de seguridad e higiene,
6. Construcción- condiciones de Seguridad y Salud en el trabajo,
7. Otros factores de riesgo como: por caídas, objetos que puedan deslizarse, inflamarse o explotar, propiciar un incendio y obstaculizar una evacuación.
8. Factores de riesgos físicos, químicos, mecánicos o de seguridad, biológicos, ergonómicos,
9. Aspectos ambientales, y
10. Buenas prácticas.



Simulacro de Sismo.

Con el objetivo de preparar y educar la comunidad tecnológica para que conozcan cómo actuar de manera segura y eficiente en caso de un terremoto real, se realiza un simulacro de sismo; estos ejercicios ayudan a familiarizar a los estudiantes y personal con los procedimientos de emergencia y a reducir el pánico durante una situación de riesgo. Como mecanismo de apoyo a las acciones implementadas por el Gobierno de México, el día 19 de septiembre en punto de las 10:00 horas, el Tecnológico de Guasave participó en el simulacro nacional para fortalecer la cultura de la





corresponsabilidad, prevención y autoprotección ante los riesgos y peligros de las amenazas naturales que pudieran presentarse como sismos y/o huracanes. En este Tercer Simulacro a Nivel Nacional, participaron 817 personas en el Tecnológico, entre estudiantes, personal, concesionarios y visitantes, que evacuaron en un tiempo de 3 minutos 40 segundos; además participaron Protección Civil, Cruz Roja y Bomberos; así como también la Unidad Interna de Protección Civil de esta institución educativa.

Con la suma de voluntades para reducir los riesgos, y actuar de manera organizada y coordinada ante emergencias, se logra hacer la diferencia.

Simulacro de sismo



Lo anterior puntualiza la importancia que representa la Comisión de Seguridad e Higiene en una institución.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	1	1

ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Una cultura de ética, así como una actuación con rectitud y de manera conservadora acorde a los códigos de ética y conducta, es el objetivo que tiene más relevancia al concientizar al servidor público sobre su trabajo y desarrollo de sus funciones.

Por esta razón, se realizaron acciones durante el año 2024 como la implementación de un apartado de capacitación en el Sistema Integral de Gestión (SIG), donde un grupo de docentes líderes en su campo apoyaron en la generación de videos sobre los Códigos de Ética y Conducta, así como también sobre la formación de auditores internos en el sistema antes mencionado.

Además, a través del uso de slider en la página web institucional, se hace la difusión continua de los Códigos de Ética y Conducta, además del apartado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, el cual es de manera permanente y se actualiza cuando hay reforma a los códigos.



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	-	1
Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	-	365*

Nota: * días= corresponde a la publicación permanente de 12 meses

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Las y los estudiantes del ITS de Guasave, a través del Servicio Social tienen la oportunidad de contribuir al bienestar de la sociedad, desarrollar habilidades y valores con la finalidad de conectarse con la realidad social que los rodea. Durante el año 2024, los prestadores de servicio social del Tecnológico de Guasave participaron en proyecto de **Desarrollo Comunitario: VOLUNTARIADO 2030** Objetivos para el Desarrollo Sostenible que Implementa la Agenda de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Los prestadores de Servicio Social desarrollaron actividades como Limpieza en el malecón de Guasave, Recolección de tapas de plástico, que se donaron a CANACINTRA, Colecta de colillas de cigarro para contribuir a la mitigación de la contaminación de suelos, Limpieza en la Playa Las Glorias, de la mano del departamento de Ecología del municipio, Recolección de víveres para la brigada *Semana del Hambretón*, promovida por el Banco de Alimentos del municipio, Rescate de animales en situación de calle y reubicación en albergues temporales, Entrega de víveres en comunidades del municipio, Participación en colecta con AMAC.





Prestadores de servicio social colaborando en programas de apoyo al medio ambiente y formación de adultos



Al involucrarse directamente en la comunidad, los estudiantes no solo adquieren experiencia profesional, sino que también fortalecen su sentido de responsabilidad social y compromiso cívico; durante 2024, 253 estudiantes, prestadores del servicio social, colaboraron en beneficio de la sociedad.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	234	253

Las y los prestadores de servicio social estuvieron presentes en distintas comunidades de la región.

Comunidades beneficiadas por el servicio social	
Comunidad	Comunidad
Batamote	Herculano de la Rocha
Buenavista	La Brecha
Callejones de Tamazula	La Trinidad
Las Playas	Las Américas
Los Melones	Las Huertas
Casa Blanca	Las Juntas de Chamicari





Chino de los López	Palos Verdes
Ejido Batamote	Portugués de Gálvez
El Amole	Pueblo Viejo
El Burrión	Ranchito de Castro
El Mezquital	Guasave
El Pitahayal	San Rafael
El Tajito	Tecomate
Estación Bamoa	Vicente Guerrero
Gabriel Leyva Solano	Villa Benito Juárez
Guamúchil	León Fonseca
San Joaquín	Los Melones

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	32	38

El servicio social fortalece el vínculo entre la universidad y la sociedad, lo que permite que las instituciones educativas se conviertan en actores clave en el desarrollo regional, un total de **759** personas fueron atendidas en la prestación del servicio social durante el año.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	702	759

E.E. II. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Con el propósito de incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social, los docentes investigadores que conforman la plantilla docente en el TecNM Campus Guasave, realizan habitualmente actividades de investigación científica y/o tecnológica; como producto de su esfuerzo y dedicación recientemente se confirmó que 10 investigadores eran ya parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por la incorporación de un docente más como candidato, quedando 1 docente con nivel II, 5 docentes con nivel I y 4 candidatos.





Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores CONAHCYT.



Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT-CONFIE)

La Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa reconoció a instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico con integrantes en el SSIT (Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos 2024-2026); con el propósito de conocer las potencialidades en el Estado de Sinaloa en el ramo de la ciencia, tecnología e innovación; estimular la práctica de la investigación científica e innovación tecnológica; incrementar la producción científica y tecnológica de investigadores y tecnólogos que laboran en Sinaloa; así como promover la incorporación de más académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Reconocimiento a instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico (SSIT-CONFIE).



En ese sentido, 31 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Guasave participaron y fueron aceptados en la convocatoria emitida por el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos:





Docentes del ITS de Guasave pertenecientes al Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT-CONFIE)			
Núm.	Docente	Distinción (Convocatoria 2022)	Convocatoria 2024
1	Adalid Graciano Obeso	Investigador	Investigador Honorífico
2	Andrés Gálvez Rodríguez	Investigador	Investigador
3	Gilberto Bojórquez Delgado	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
4	Grace Erandy Báez Hernández	Investigador	Investigadora Honorífica
5	Delfina Salinas Vargas	Investigadora Honorífica	Investigadora Honorífica
6	Andrés León Villanueva	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
7	Ramiro Maldonado Peralta	Investigador Honorífico	Investigador Honorífico
8	José Antonio Sandoval Acosta	Investigador asistente	Investigador Honorífico
9	Cindy Rosas Domínguez	Investigador asistente	Tecnóloga
10	Brenda Guadalupe Delgado Jiménez	Investigador asistente	Tecnóloga
11	Juan Héctor Alzate Espinoza	Investigador asistente	Investigador
12	Raúl Loredó Medina	Investigador asistente	Investigador
13	Rommel Arel Leal Palomares	Investigador asistente	Tecnólogo
14	Nadia Lizzette Puentes Llanos	Tecnólogo asistente	Tecnóloga
15	Sandra Carmina Osuna Izaguirre	Investigador asistente	Tecnóloga
16	Jesús Aurelio Meléndrez Rojas	Tecnólogo asistente	Tecnólogo
17	Flores Gutiérrez Xóchitl Patricia	Investigador asistente SSIT	Investigadora
18	Francisco Javier Arce Cárdenas		Tecnólogo Asistente
19	Mara del Rosario López Rodríguez		Investigadora
20	Jesús Uriel López Atondo		Tecnólogo
21	Christian Guillermo Reyes Zuñiga		Investigador
22	Viridiana Humarán Sarmiento		Investigadora
23	Elizabeth Salinas Rosales		Tecnóloga
24	Rosario Isidro Yocupicio Gaxiola		Investigador Honorífico
25	Gregorio Polloreña López		Tecnólogo
26	Marcos Octavio Osuna Armenta		Investigador Honorífico
27	Jesús Alberto Báez Higuera		Tecnólogo
28	Cruz Enrique Beltrán Burboa		Investigador
29	Emilia Estéfana Saucedo López		Investigadora
30	Jesús Bojórquez Delgado		Investigador Asistente
31	César Iván Velázquez Cereceres		Tecnólogo





Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico.

Al 2024, el Tecnológico de Guasave cuenta ya con 5 Cuerpos Académicos conformados y operando, 4 de ellos están en el nivel de Formación y 1 en Consolidación, se mantiene el firme propósito de los Cuerpos Académicos de seguir trabajando y fortaleciéndose para alcanzar la consolidación.

Cuerpos Académicos del TecNM Campus Guasave



Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Grado propuesto	Resultado de la evaluación	Vigencia Inicial	Vigencia Final
ITESGUA-CA-1	Innovación de Tecnologías multidisciplinares aplicadas al sector agroindustrial	En consolidación	En consolidación	22/12/2023	21/12/2026

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Números de cuerpos académicos conformados y en operación.	5	5

Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

Grupo de trabajo interdisciplinario Consultores Internos del CIIE, del TecNM Campus Guasave

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del Tecnológico de Guasave, busca formar a un grupo multidisciplinario de profesionales en el proceso de incubación de negocios del Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México, para que proporcionen a los emprendedores capacitación y consultoría a través del uso de herramientas administrativas para el desarrollo de proyectos empresariales, fomentando con ello la creación de empresas sostenibles y la generación de empleos, es por ello que en el año que se informa, 7 docentes Consultores Internos del CIIE participaron





en la capacitación "FORMACIÓN DE CONSULTORES INTERNOS DEL MODELO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO".

Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria

El INAES reconoce y registra la participación del Progreso Económico Guasave como parte de la Red Nacional de Nodos para el Impulso de la Economía Social y Solidaria bajo el Folio de registro: N2523000002 Progreso Económico Guasave, integrado por la alianza como Organismo del Sector Social de la Economía (OSSE) a la empresa Rancho los Guasavenses, como instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Guasave y como institución de educación el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



En agosto de 2024, se recibió del Instituto Nacional de la Economía Social y la Red Nacional de NODESS, la insignia como Nodo Comprometido con la Intercooperación 2024.

**Constancia de insignia como
Nodo Comprometido con la
Intercooperación 2024.**



Este reconocimiento se otorga por la participación del NODESS Progreso Económico Guasave en el proceso de co-creación y compartición de contenidos de valor en el Circuito de Fortalecimiento NODESS, en modalidad virtual.



Como parte de las acciones de fortalecimiento y del plan de trabajo de la alianza NODESS 2023-1 Progreso Económico Guasave N2523000002 durante el año 2024, se gestionó y atendió visita programada a la empresa Centro Reproductor Bacurato, perteneciente a la empresa Integradora Desarrollo Integral de Bacurato S.A. de C.V. Se contó con la presencia de personal de la alianza NODESS: 5 integrantes de la Sociedad Cooperativa Rancho Los Guasavenses S.C. de R.L. de C.V., 3 docentes y 1 Coordinador del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el objetivo analizar una empresa dedicada a la reproducción de alevines y engorda para su comercialización.

**Visita a Empresa
Centro Reproductor
Bacurato**



El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Campus Guasave, a través de tres Consultores Internos trabajó con personal de la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave, con el objetivo de realizar las actividades de incubación del proyecto de Cría y Engorda de Tilapia de acuerdo al Modelo de Incubación del Tecnológico Nacional de México, como parte de las acciones de fortalecimiento y del plan de trabajo se tramitó y atendió la gestión con el empresario, Administrador de Alimentos Preparados S.C. de R.L. de C.V. para la donación de una geomembrana para cultivo y producción de tilapia en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

Dentro del fortalecimiento de los grupos interdisciplinarios y en temas de Economía Social y Solidaria, la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave y el equipo de CIIE del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participaron en la EXPOCOOP NOROESTE 2024 en Hermosillo Sonora, con el propósito de generar un ecosistema empresarial cooperativo, fomentar la colaboración entre sociedad y gobierno, y el intercambio entre los miembros de la comunidad cooperativa.

Alianza NODESS, y Consultores Internos CIIE en EXPOCOOP NOROESTE 2024 en Hermosillo, Sonora,





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

En septiembre de 2024, se llevó a cabo, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, **InnovaTecNM 2024**, en su etapa regional. El objetivo del evento fue presentar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes. Esto se realizó a través de la transferencia de tecnología y la comercialización, con la visión de responder a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, participó con **33 estudiantes y 8 docentes asesores en 7 proyectos**, los cuales presentaron propuestas de solución a diversas necesidades de los sectores estratégicos del país en las siguientes categorías:

Proyectos participantes InnovaTecNM 2024, etapa	
Categorías	Proyectos
Sector Agroalimentario.	2
Industria Eléctrica y Electrónica	2
Servicios para la Salud	1
Cambio Climático	2

De igual forma, se brindaron asesorías a 33 estudiantes en los diferentes entregables solicitados por el sistema **InnovaTecNM 2024**. Estas asesorías fueron proporcionadas por 8 docentes asesores en los 7 proyectos presentados en las modalidades de sala de defensa, pitch y exhibición de stand.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 etapa Nacional

En el mes de noviembre 2024, en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 etapa Nacional, con sede en el Instituto Tecnológico de Colima, cuyo objetivo fue presentar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los estudiantes que participan a través de la transferencia tecnología y la comercialización con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

El Tecnológico de Guasave participó en la Etapa Nacional del InnovaTECNM con 13 estudiantes y 4 docentes asesores en 3 proyectos, mismos que presentaron propuestas de solución a diversas necesidades de los sectores estratégicos del país en las siguientes categorías:

PROYECTOS CON PASE A INNOVATECNM2024 NACIONAL		
Categoría	Proyecto	Status
Sector Agroalimentario	TÓHAK-AGRO	Segundo lugar
Servicios para la Salud	MAXVISION GSV	Segundo lugar
Cambio Climático	AGRO-BRIQ	Acreditado.





De igual forma se fortaleció con asesorías a 13 estudiantes en los diferentes entregables solicitados por el SISTEMA InnovaTecNM 2024, brindadas por 4 docentes asesores en los 3 proyectos presentados en sala de defensa, pitch y exhibición de stand.

Estudiantes y docentes en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 Etapa Nacional.



Resultado de los 7 proyectos participantes en la etapa regional del INNOVATECNM 2024, la Alianza NODESS Progreso Económico Guasave y el equipo de CIIE del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, se integran 9 grupos de trabajo interdisciplinario para innovación y emprendimiento integrados y en operación.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para innovación y emprendimiento integrados y en operación	4	9

Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Estudiantes en Proyectos de Investigación





Al 2024 se recibieron en el Departamento de Estudios de Posgrado e Investigación los informes finales de los proyectos de investigación interna 2023, incluida la evidencia de los productos obtenidos, alcanzando un total de 28 alumnos de servicio social y 24 residentes.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	40	52

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Actualmente se cuenta con dos proyectos con registro interno vigentes, ambos vinculados con empresas regionales: Té D'KTA y Productos Selectos Rochín, Adicionalmente se suma otro más el cual se encuentra vinculado con la CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO DE GUASAVE.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	3	6

Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Las redes forman parte importante de los modelos educativos y de integración social, favoreciendo la flexibilidad de los planes y programas de estudio, la movilidad de los académicos y los alumnos, y la cooperación horizontal y vertical de la comunidad académica del TecNM.

DOCENTE		REDES EN LAS QUE PARTICIPA
1	Grace Erandy Báez Hernández	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) Red Nacional en Desarrollo Regional Red C REDIBAI
2	Xóchitl Patricia Flores Gutiérrez	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) Red C
3	Emilia Estéfana Saucedo López	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO) REDIBAI
4	Brenda Guadalupe Delgado Jiménez	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)





5	Adalid Graciano Obeso	Red de ExpertODS REDIBAI Red C
6	Nadia Lizzette Puentes Llanos	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)
7	Yuridia Belén Cota Pardini	Red de Investigación en Ergonomía (RIENO)
8	Juan Héctor Alzate Espinoza	Red Nacional en Desarrollo Regional REDIABI
9	Gilberto Bojórquez Delgado	Red Nacional en Desarrollo Regional
10	Rommel Arel Leal Palomares	Red de ExpertODS
11	Ramiro Maldonado Peralta	REDIBAI
12	Gregorio Polloreña López	REDIBAI

Durante el ejercicio 2024, se tienen documentados a 12 docentes que están participando en Redes de Investigación.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	3	12

Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Artículos académicos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas.			
Nombre del artículo	Autor(es)	Revista	Año de publicación
Implementación de la metodología Dmaic para la optimización de procesos en el área de taller de una empresa de insumos agrícola	<ul style="list-style-type: none"> Jesús Aurelio Melendrez Rojas Brenda Guadalupe Delgado Jiménez Juan Héctor Alzate Espinoza Briseyda Guadalupe Castro Valdez 	ECTI, EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN	Vol. 3 Núm. 1, 2023
Efecto del vuelo de un dron sobre la polinización de cultivo de fresa en casa sombra como alternativa a la ausencia de polinizadores naturales	<ul style="list-style-type: none"> Cruz-Enrique Beltrán-Burboa Gregorio Polloreña-López Adalid Graciano-Obeso1 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Optimización de la Gestión de la información del Proceso de Producción de una Empresa Acuícola Mediante Tecnologías Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> Raúl Loredo Medina Graciela Lugo Rubio Brenda Guadalupe Delgado Jiménez Jorge Saúl Gerardo Rojo 	ECTI, EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN	Vol. 3 Núm. 1, 2023
Analysis Of Manual Handling Of Loads In The Distribution Operation In The Beheading Área Of A Shrimp Freezer (Capítulo de libro)	<ul style="list-style-type: none"> Emilia Estéfana Saucedo López. Itzel Anitxia Angulo Valenzuela. Bojórquez Parra Daniel Medrano Villalobos Joel Abraham Valenzuela 	ERGONOMÍA OCUPACIONAL, INVESTIGACIONES Y SOLUCIONES	ISBN: 979-8-218-27472-6 VOL. 16, 2023





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Desarrollo de una Plataforma Educativa Digital con Flask y SQLite para el Fortalecimiento del ODS 4.3 en la Educación Superior Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Christian Guillermo Reyes Zúñiga. • José Antonio Sandoval Acosta. • Marcos Octavio Osuna Armenta • Gilberto Bojórquez Delgado1 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Diseño mecánico de un canal Parshall de 9" de garganta para medición de flujo volumétrico	<ul style="list-style-type: none"> • Malcom Irving Villanueva-Portugal • Marcos Octavio Osuna Armenta 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Diagnóstico de residencias profesionales atendido a través del consejo de vinculación	<ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth Salinas Rosales • Marcos Octavio Osuna Armenta • Margarita Soto Alcalá 	Multidisciplinas de la Ingeniería	EISSN: 2395-843X. Vol. 12. No. 19. Mayo, 2024
Desarrollo de un software para el control estadístico de procesos caso: Torres Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> • Juan Héctor Alzate Espinoza • Andrea Lizeth Castro Cota • Anna Yesenia Valdez Cruz 	REVISTA CAPITAL INTELECTUAL	ISSN:2007-9893 Año 10 No, 29; enero - abril 2024
Gestión de almacén en una empresa de implementos agrícolas en la región de Guasave, Sinaloa	<ul style="list-style-type: none"> • Marcos Octavio Osuna Armenta • Nereyda Rosario Castro Pérez • Yuridia Belén Cota Pardini • José Antonio Sandoval Acosta • Christian Guillermo Reyes Zúñiga 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023
Evaluación de habilidades para la productividad humana en una empresa de la región de Guasave	<ul style="list-style-type: none"> • Fátima María Reyes Zúñiga • Marcos Octavio Osuna Armenta • Mara del Rosario López Rodríguez 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023
Evaluación de la gestión estratégica en MiPymes del municipio de Guasave, Sinaloa	<ul style="list-style-type: none"> • Mara del Rosario López Rodríguez • Fátima María Reyes Zúñiga • José Antonio Sandoval Acosta 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9 no. 1, 2023
Análisis de la percepción del modelo blearning en educación superior intercultural: un estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> • José Antonio Sandoval Acosta • Christian Guillermo Reyes Zúñiga • Marcos Octavio Osuna Armenta • Gilberto Bojórquez Delgado • Mara del Rosario López Rodríguez 	RIISDS, Revista Interdisciplinaria de Ingeniería Sustentable y Desarrollo Social	ISSN 2448-8003 año 9no. 1, 2023

Derivado de los distintos proyectos que participan en la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación, se cuentan 12 publicaciones de artículos por docentes del ITSG en revistas de distintos ámbitos.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG.	10	12





Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Toma de protesta de la nueva mesa directiva del Patronato del Instituto Tecnológico Superior De Guasave.

Con el propósito de fortalecer y respaldar las iniciativas del Tecnológico (ITSG), se llevó a cabo la instalación y toma de protesta del Patronato del ITSG. La ceremonia fue presidida por el Dr. Fidencio López Beltrán, Director General, quien otorgó nombramientos honoríficos a los miembros del patronato, que son personas con probidad social y un gran espíritu de colaboración para quienes lo necesitan, además de ser importantes líderes sociales y empresarios de Guasave.



Los nuevos integrantes asumieron oficialmente sus cargos, comprometiéndose a fomentar el desarrollo académico y administrativo del Instituto.

Firma de convenios de colaboración

Reconociendo la importancia de sumar experiencias, espacios, conocimientos y, sobre todo, hermandad entre ambas instituciones, se firma un Convenio Marco de Colaboración Académica y Tecnológica entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y la Universidad Politécnica del Valle del Évora. Lo anterior con el firme propósito de mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes, facilitar su transición durante la educación superior y promover la colaboración entre instituciones para el beneficio de la comunidad educativa en su conjunto el Instituto Tecnológico Superior de Guasave lleva a cabo firma convenios en un marco de colaboración académica, científica y tecnológica.



Firma de Convenio con la Universidad Politécnica del Valle del Évora.



Firma de convenio ejecutivos de ventas y mercadotecnia Guasave-Guamúchil



En un esfuerzo de continuar fortaleciendo los lazos entre la academia y el sector empresarial, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y las Cámaras de Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guamúchil y Guasave A.C., firmaron convenio de colaboración. Este acuerdo tiene como objetivo principal fomentar la cooperación entre ambas instituciones, promoviendo actividades que beneficien tanto a estudiantes como a profesionales; así como también impulsar la colaboración en proyectos de innovación y desarrollo.

Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.

Buscando facilitar la conexión entre la institución educativa y el sector productivo de la región, se realizó la Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.

Este consejo sirve como un puente que vincula a los estudiantes con empresas, organizaciones y sectores clave del entorno local, con la finalidad de impulsar el desarrollo profesional de los estudiantes a través de su Residencia Profesional.



Imagen 8. Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación para el Desarrollo de Prácticas Profesionales Zona Centro.

Estas alianzas estratégicas son vitales para el desarrollo y éxito mutuo, fomentan un entorno de aprendizaje y desarrollo continuo, impulsan la innovación y aseguran que tanto la academia como la industria se mantengan competitivas y alineadas con las necesidades del mercado y la sociedad.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

En este sentido, se da seguimiento a las actividades con nuestros aliados estratégicos Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa CODESIN ZCN y Cámara Nacional de la Industria de la Transformación CANACINTRA Delegación Guasave

La colaboración con CODESIN ZCN permite al Tecnológico alinearse con los objetivos y necesidades de desarrollo económico y social del estado de Sinaloa, contribuyendo directamente al crecimiento regional.

Al colaborar con CANACINTRA, el ITSG puede asegurar que sus programas académicos estén actualizados y sean relevantes para las necesidades de la industria, mejorando la empleabilidad de sus egresados y/o promover vacantes de Residencias Profesionales a través del Consejo de Prácticas Profesionales facilitando su transición al mundo laboral y mejorando su preparación profesional.



Reunión entre el TecNM Campus Guasave y CODESIN ZCN

Reunión con integrantes del consejo de prácticas profesionales CANACINTRA

Relación de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado		
No.	Empresa / Dependencia	Colaboración
1	Instituto Sinaloense de la Juventud	Académica
2	Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa COBAES ZONA 02	Académica
3	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sinaloa CONALEP	Académica
4	Servicios de Salud de Sinaloa- CEPTCA	Académica
5	Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 108	Académica
6	Centro Pedagógico del Noroeste A.C.	Académica
7	Acuícola Monte Vela	Académica
8	Colegio Guasave AC	Académica
9	Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guasave A.C.	Académica
10	Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Guamúchil A.C.	Académica





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

11	Universidad Politécnica del Valle del Évora	Académica
12	Canaco SERVYTUR	Específico
13	Centros de Integración Juvenil A.C.	Colaboración Académica
14	Te D´KTA específico	Específico
15	SKYWORKS	Colaboración Académica
16	Acuícola Monte Vela	Específico
17	Paquetexpress S.A de C. V.	Colaboración Académica

Recientemente, El Instituto llevó a cabo la presentación de la Etapa I de proyecto de Residencias Profesionales, desarrollado por nuestros talentosos estudiantes en colaboración con nuestros docentes investigadores. Este importante trabajo fue realizado en la Planta La Costeña, con el objetivo de implementar estrategias innovadoras para disminuir el desperdicio de maíz amarillo, un recurso clave en la industria alimentaria.

Este proyecto no solo evidencia el impacto positivo de la vinculación entre el sector académico y empresarial, sino que también resalta la responsabilidad compartida de construir un futuro más eficiente y sostenible.



Imagen 9. Firma de convenios

Conscientes de la importancia de la vinculación con los diferentes sectores de la región, durante el año 2024, 17 convenios fueron formalizados.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	8	17





Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Alianza Estratégica entre el Instituto Tecnológico Superior de Guasave y Te D'kta: Proyecto de Investigación en Optimización de Producción de Bebidas Naturales.

Con esta colaboración entre el Tecnológico de Guasave y la empresa Te D'kta se desarrolló el proyecto de investigación Optimización de producción de bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones mediante la estandarización de las diferentes operaciones unitarias en base a la normatividad vigente en la empresa, el cual representa una sinergia que beneficia al Tecnológico de Guasave con oportunidades de aprendizaje práctico, actualización académica y reconocimiento, y a la empresa, le aporta innovación, mejora de procesos y acceso a talento joven. En este proyecto se contó con la participación de 3 docentes, 5 residentes y 6 prestadores de servicio social.



Imagen 10. Reunión con empresa Te D'kta

Durante el año 2024, 10 estudiantes participaron en 3 proyectos vinculados con diferentes sectores.

Relación de proyectos vinculados y estudiantes participantes	
Nombre del Proyecto	No. Estudiantes que participaron
Estandarización del tiempo y temperatura de cocción e influencia de diferentes métodos de envasado sobre la vida de anaquel de las bebidas naturales no alcohólicas a partir de infusiones en la empresa TÉ D'KTA.	4
Mejora de procesos logísticos en empresa productora de alimentos de Guasave, Sinaloa mediante uso de tecnología.	5
Implementación de la NOM-035-STPS-2018 para analizar y prevenir riesgos psicosociales en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.	1

En relación al comportamiento de este indicador, un total de 10 estudiantes participan en este tipo de proyectos, lo que representa un cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	10	10





5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Como parte de las acciones para promover el registro de propiedad intelectual, se difundió en redes sociales invitación a la comunidad tecnológica, invitando a participar y beneficiarse del 90% de descuento en el “Trámite de Registro de Marca”, ofrecido por la Secretaría de Economía a través de las ventanillas de las Unidades Rápidas de Gestión Empresarial (URGE). Esta iniciativa busca fomentar y garantizar el uso exclusivo de las creaciones, brindando respaldo legal del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en caso de explotación ilícita o plagio; además el IMPI extendió invitación a la comunidad tecnológica a la plática en línea “No le pierdas la pista... Dale seguimiento a tu solicitud de marca”, impartida a través de plataforma Teams.



También, a través de la plataforma Teams se llevó a cabo la capacitación titulada “Realiza la Declaración de Uso de Tu Marca y No Pierdas Tu Derecho”, impartida por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Esta capacitación abordó la legislación local de México, donde los titulares de marcas registradas deben presentar una declaración de uso para mantener su vigencia. Este trámite es obligatorio para conservar una marca registrada y es crucial para evitar que marcas inactivas obstaculicen nuevas solicitudes, promoviendo así la libre competencia. Se invitó a la comunidad tecnológica al taller “Más que un código de barras”, con el objetivo de descubrir cómo este elemento es clave para acceder a nuevos mercados, mejorar tu gestión y proyectar profesionalismo.



Imagen 11. Banner de taller “Más que un código de barras”.





El 2 de diciembre de 2024, se llevó a cabo el registro del software AGROHEALTH V1.0.0 en el Registro Público del Derecho de Autor, realizado por docentes de la División de Ciencias Computacionales.

Certificado AGROHEALTH V1.0.0 ante el Registro Público del Derecho de Autor.

- Número de registro: 03-2024-112208244600-01 Titular: Instituto Tecnológico Superior de Guasave (Con Fundamento en el Artículo 30 de la Ley Federal de Derechos de Autor (LFDA))
- Título: AGROHEALTH V1.0.0
- Rama: Programas de Computación



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de registros de propiedad intelectual.	1	1

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

En el mes de diciembre 2024, se extendió Carta de Terminación de Proyecto Incubado a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave (CIIE), donde se certificó el proyecto en alianza con otras dependencias NODESS Progreso Económico Guasave, cubriendo satisfactoriamente el proceso de incubación de empresas con un Modelo de Incubación reconocido ante el TecNM.

Se presenta un plan de negocio resultante de dicho proceso, con aspectos de mercado, técnicos, organizacionales, legales y financieros que son inherentes, al proyecto de inversión y donde los emprendedores se encuentran debidamente capacitados para implementarlo y operarlo de forma eficiente.

El proyecto tiene preponderadamente una actividad de Cría y Engorda de Pescado Tilapia, específicamente en el área de acuicultura, establecida dentro del territorio del estado de Sinaloa.



Imagen 12. Oficio de Carta de Terminación de Proyecto Incubado a través del CIIE.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de empresas incubadas.	2	1



Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Iniciativa de Creación de la Asociación de Ingenieros Egresados del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (AIE-ITSG).

Con el objetivo de formalizar el vínculo del ITSG con sus egresados para generar estrategias y realizar acciones permanentes de desarrollo académico y profesional, motivando a que todo egresado tenga un espacio que posibilite dar testimonio a su Alma Mater de las metas y experiencias personales alcanzadas; y con ello, las nuevas generaciones en proceso de formación, sean beneficiadas de todas aquellas actividades, proyectos y/o acciones que los egresados realicen en favor de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general.



Nuestro director general, externó que era un honor y orgullo ser parte de los primeros pasos para formalización de la Asociación de Ingenieros Egresados del ITSG, destacando la importancia de crear una red sólida de apoyo que impulse el desarrollo profesional y personal de los egresados, así como contribuir a consolidar el prestigio de la institución.

Seguimiento de egresados

Durante el año 2024 algunas encuestas fueron atendidas por parte de egresados de los distintos Programas Educativos correspondiendo a los egresados de la cohorte 2018, que se encuentran incorporados en el ámbito laboral de acuerdo con su perfil.

Programa educativo	Egresados de la cohorte 2018	Muestra a encuestar	Egresados que respondieron la encuesta	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral	Egresados que se encuentran incorporados en el ámbito laboral (%)
Ingeniería Industrial	81	62	60	59	72.83%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	13	13	11	78.57%
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	26	17	15	51.72%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	15	16	14	87.50%





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Ingeniería Mecánica	16	15	12	7	43.75%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63	53	53	43	68.25%
Total	219			149	68.04%

Es importante mencionar que, dentro de las actividades impulsadas por el TecNM para la identificación de las necesidades de formación de egresados por parte de las empresas regionales y nacionales, se encuentra un proyecto de perspectivas, en el cual se participó activamente. El proyecto Insights del Tecnológico Nacional de México (TecNM), es una iniciativa que se centra en la recopilación y análisis de datos estratégicos sobre el rendimiento académico, la gestión administrativa y los avances en investigación en las instituciones que conforman el TecNM. Su objetivo principal es mejorar la toma de decisiones en cada institución al basarse en datos confiables y actualizados, permitiendo así una gestión más eficiente y orientada a resultados. Es coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	47.16 %	68.04%

Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo institucional es una herramienta que ayuda a nuestros egresados y egresadas a encontrar oportunidades laborales que se alineen con sus habilidades y competencias profesionales. Este recurso no solo facilita el acceso a ofertas de empleo, sino que también promueve la conexión entre los estudiantes, la industria y el mercado laboral, contribuyendo así al desarrollo de sus carreras y al fortalecimiento de su inserción en el mundo profesional.

Vacantes promovidas a egresadas y egresados			
No.	Programa Educativo	Empresas	Vacantes
1	Ingeniería Industrial	Bachoco, SEACOMP, DEVELOP.	4
2	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Mexifood, Technical Analysis Service.	2
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Figueroa Frenos y Clutch, Calzzapato.	3
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Bachoco, CFE.	2
5	Ingeniería Mecánica	Acuícola Los Ahumada, Bachoco.	2
6	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Agrícola SL.	1
7	Ing. Industrial	CFE, El Winch, Agrícola ASL	3
8	Ing. Industrias Alimentarias	Rancho Ores, Mexifood	2
9	Ing. Gestión Empresarial	ALFRI	1
10	Ing. Sistemas Computacionales	Talper	1
11	Ing. Mecánica	Toyota	1





12	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	DEVELOP, Agrícola ASL	2
13	Ing. Industrial	Aleatica, Agrícola Gregory	2
14	Ing. Gestión Empresarial	NARESA Chef, Agrícola Gregory	2
15	Ing. Mecánica	Aleatica	1
16	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	Rojo Orgánicos	1

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

En septiembre de 2024, se llevó a cabo la 17ª edición de la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave. Este evento, organizado por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior, incluyó 9 conferencias dirigidas a la comunidad tecnológica. Estas charlas, impartidas por docentes y personal administrativo del Instituto, destacaron la importancia de desarrollar capacidades y habilidades en la población mexicana, bajo el lema “El Camino al Bienestar Financiero”.

El propósito de la Semana Nacional de Educación Financiera es sensibilizar a la comunidad de manera amigable y lúdica sobre la relevancia de:

- Un manejo eficiente del dinero.
- La reducción de riesgos relacionados con el sobreendeudamiento.
- El fomento del ahorro a través del uso adecuado de servicios y productos financieros.

Conferencias impartidas en la Semana Nacional de Educación Financiera del ITSJ 2024.	
No.	Nombre de la conferencia
1	Emprendimiento sustentable
2	Educación para emprender
3	Hábitos para mejorar la salud financiera
4	Cetes directo: Una forma segura de inversión
5	El presupuesto como parte importante de la educación financiera
6	Quiero consolidar mi idea de emprendimiento
7	Mejorando la administración de los recursos financieros
8	Inclusión financiera: Una perspectiva de la educación financiera

Cabe destacar que se ofreció en plataforma zoom la capacitación “Publicidad y Promoción” impartida por el Jefe del Departamento de Desarrollo Emprendedor, dentro de la sesión Comercialización y Ventas del Circuito de Fortalecimiento NODESS 2.0, lo anterior como iniciativa del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), que busca incentivar el fortalecimiento de capacidades entre NODESS para potencializar las actividades que se llevan a cabo dentro de la red.





Imagen 13. capacitación "Publicidad y Promoción", del Circuito de Fortalecimiento NODESS 2.0.

De igual forma se presentaron 10 proyectos integradores del programa educativo de ingeniería Industrial, y 8 proyectos integradores de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el objetivo que el estudiante emprenda desarrollando la capacidad de integrar los conocimientos y habilidades que ha adquirido para resolver un problema, estimulando la investigación, desarrollando la capacidad de toma de decisiones, planificación, gestión del tiempo, desarrollo del sentido crítico, innovando con sustentabilidad, entre otros.

Así mismo se concluyó con el proyecto Incubado a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave (CIIE), NODESS Progreso Económico Guasave, cubriendo satisfactoriamente el proceso de incubación de empresas con un Modelo de Incubación reconocido ante el TecNM.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3	18

Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

El objetivo del servicio social con actividades de inclusión es promover la participación equitativa y activa de todas las personas en la sociedad, independientemente de sus diferencias o características individuales, durante el presente trimestre tuvimos la participación de 12 estudiantes en actividades de esta naturaleza.



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	10





En el mes de octubre 2024 se presentó exposición de proyectos de emprendimiento denominado “Desarrollo Empresarial: Propuesta de Jóvenes Emprendedores”, evento que pretende atraer a inversores del Sector Productivo del Municipio de Guasave interesados en respaldar tales propuestas, con el objetivo de desarrollar proyectos que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave del Tecnológico Nacional de México.

Proyectos presentados en el evento “Desarrollo Empresarial: Propuesta de Jóvenes Emprendedores”.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
DESARROLLO EMPRESARIAL: PROPUESTA DE JOVENES EMPRENDEDORES
PROYECTOS InnovaTecNM 2024
CAMARA GESELL 17 DE OCTUBRE 2024
09:00 HORAS

Nº	PROYECTO	NOMBRE DESCRIPTIVO	AREA DE APLICACIÓN	OBJETIVO
1	SOVAIN	Embutido tipo chorizo elaborado a base de soya y adicionado con lenteja.	Producción	Elaborar un embutido tipo chorizo a base de soya adicionado con lentejas, utilizando proteína de soya texturizada y lentejas, mediante un proceso de hidratación, cocción, mezcla y moldeado para brindar una opción saludable a la dieta del consumidor bajo una responsabilidad ética y social, diversificando el mercado y promoviendo hábitos de alimentación sostenibles al reducir el impacto ambiental, así como el uso de la tecnología disruptiva 4.0 como la big data.
2	TILAFISH	Suplemento con cabeza de camarón para mejorar pigmentación y calidad reproductiva de tilapia.	Agroindustria	Desarrollar un suplemento alimentario a base de cabeza de camarón que se adicione en la dieta de la tilapia roja, mejorando sus efectos en la pigmentación, reproductividad y producción acuícola, con el fin de aumentar la calidad del alimento y la productividad de los criaderos, lo que a su vez generará empleo e incrementará los ingresos en áreas rurales y costeras donde se practica la acuicultura, contribuyendo a la sostenibilidad a largo plazo de la industria acuícola.
3	FIGZY	Bebida carbonatada a base de higo natural, con propiedades nutraceuticas.	Agroindustria	Ofrecer un producto innovador en respuesta a la creciente demanda de alimentos funcionales al desarrollar una bebida carbonatada con propiedades nutraceuticas, haciendo uso de higo de segunda calidad y aprovechando sus propiedades beneficiosas para la salud en la elaboración del producto, otorgándole así, un valor agregado a un recurso considerado desperdicio.
4	HidroSystem	Sistema Inteligente Hidropónico.	Sistemas Embebidos	Diseñar y Desarrollar un sistema embebido capaz de gestionar cultivos de hidropónia con IA para automatizar y optimizar el control de los nutrientes, además, de que sea adaptable a diferentes configuraciones y ambientes que permita cultivar en cualquier lugar. Crear una interfaz de usuario intuitiva para gestionar el sistema desde cualquier dispositivo conectado, para tener un uso eficiente de los recursos.
5	GUARDIAN-BIKERS	Sistema de emergencia que detecta y avisa en caso de un accidente de motocicleta	Autopartes	El sistema de seguridad "Guardian-Bikers" es capaz de detectar un accidente de motocicleta por medio de sensores conectados al mismo, para alertar a las autoridades de manera oportuna e inmediata de lo sucedido, enviando un mensaje de alerta vía sms con la ubicación exacta del siniestro, de esta manera se estaría aumentando la posibilidad de salvar la vida del afectado, ayudándolo a ser atendido de manera más rápida, eficaz y oportuna sus posibles lesiones.

Se ofreció un espacio para que estudiantes y docentes presenten propuestas con características de escalabilidad que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico a través de soluciones innovadoras a los problemas de los diferentes sectores, económico, de servicio y social, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como generar habilidades emprendedoras en los participantes, a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos y promoviendo la cultura de protección de la propiedad intelectual, así como potenciar las posibilidades de incubación, transferencia tecnológica y su comercialización, evento realizado en las instalaciones del Instituto.





E.E. III. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG.

El día 04 de marzo del presente ejercicio 2024, se publicó en El Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, el Reglamento Interior, y el Programa Institucional PROIN 2022-2027 respectivamente; lo anterior en cumplimiento al acuerdo 13/22 febrero/2022, y 7/19 marzo/2023, a través del cual la Junta Directiva autoriza al Director General iniciar con las gestiones necesarias llevar a cabo las acciones legales y administrativas ante la Secretaría General de Gobierno, conforme al Decreto que crea al ITS de Guasave, en su Capítulo IV, Artículo 16 fracción IX.

Periódico Oficial El Estado de Sinaloa, Publicación PROIN y Reglamento Interior



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	-	2

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Durante el año, la institución ha realizado una estrategia integral de difusión de la oferta educativa, aprovechando plataformas digitales como Facebook, Instagram y la Página Web Institucional, con el objetivo primordial de proporcionar información completa y transparente a los jóvenes de nivel medio superior, permitiéndoles tomar decisiones informadas sobre su futura carrera profesional

Sumado a ello, se llevaron a cabo diversas actividades como la asistencia a expos-educativas, feria de las universidades en las escuelas preparatorias de la región, Jornada de Orientación Vocacional, así como también visitas guiadas al Tecnológico. Se realiza, además, visitas y pláticas con grupos de sexto semestre de educación media superior en las respectivas instalaciones de los planteles.

Visitas a planteles de Educación Media Superior por promoción de la oferta educativa

- ✓ Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES) plantel No. 11 y plantel No. 12.
- ✓ COBAES plantel No. 55.
- ✓ COBAES plantel No. 44, plantel No. 67 y plantel No. 71





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

- ✓ COBAES plantel No. 48 ubicado en Tamazula II, Salvador Alvarado y en la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) extensión "Felipe Corrales".
- ✓ COBAES plantel No. 21 y Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP) plantel Guamúchil.
- ✓ COBAES plantel No. 69.
- ✓ COBAES plantel No. 13 y al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) NO. 260.
- ✓ CONALEP plantel Guasave.
- ✓ COBAES plantel No. 10.
- ✓ CETIS 108.
- ✓ COBAES plantel No. 47.
- ✓ COBAES plantel No. 14 y plantel No. 15.

Se realizó práctica demostrativa de extracción de aceites esenciales en el laboratorio de Ingeniería Química, a visitantes de escuelas de Educación Media Superior, además se brindó explicación en recorrido por laboratorio de tecnología de alimentos.

Promoción de Oferta Educativa del ITSG

¡Estudia una Ingeniería con nosotros!

Industrial | Industrias Alimentarias
Sistemas Computacionales | Gestión Empresarial
Mecánica | Innovación Agrícola Sustentable
Bioquímica | Mecatrónica

Preinscripciones 2024
Mas informes aqui

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Estrategia institucional de comunicación	1	1





Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.

La adopción voluntaria de integrar un Sistema de Gestión desde el año 2018, ha generado una sinergia en la integración de las actividades institucionales, así como el fortalecimiento de la cultura de la sostenibilidad, seguridad y salud, equidad e inclusión.

El proceso de certificación de los sistemas de gestión es una estrategia sistemática que permite a las organizaciones validar sus procesos y cumplir estándares internacionales de calidad. En ese entendido, el Tecnológico cumple de manera planificada con las auditorías, dando consecución al objetivo general de demostrar la eficacia y la conformidad con las normas o especificaciones internacionales; las mejoras implementadas recientemente al Sistema Integral de Gestión se pueden observar en:

- I. Implementación de módulo de mejora para documentar las acciones de corrección derivadas de auditoría interna;
- II. Actualización de la información documentada; y
- III. Alineación de los procesos.



Entrega de Nombramientos UIPC y Primer simulacro parcial 2024



Una organización como el ITSG, que cuenta con uno o más sistemas de gestión adoptados a su filosofía estratégica, tiene la apertura de continuar en la mejora de sus procesos y resultados, al evaluar y determinar soluciones de manera interactiva con el objetivo de la mejora continua.

En relación a lo anterior y en apago a la Ley General de Protección Civil y a la Ley de Protección Civil del Estado de Sinaloa, la UIPC del Tecnológico fue actualizada y en cumplimiento al Programa Interno, se realizaron recorridos de para la preparación del primer simulacro parcial de incendio, en el Laboratorio de Bioquímica y Microbiología, con el resultado de una persona herida.





Auditoría de Igualdad de Género y No Discriminación. NMX-R-025-SCFI-2015.

Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

En el mes de diciembre, se realizó la Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, de acuerdo a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, donde el TecNM Campus Guasave reafirma su compromiso con la creación de un ambiente laboral inclusivo y libre de discriminación, asegurando que todas las acciones estén alineadas con las normativas vigentes y fomenten el desarrollo integral del personal. Esta auditoría se realizó con el objetivo de determinar el grado de conformidad de los requisitos establecidos por la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, así como con la Ley Federal del Trabajo y la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.



Sistema Integral de Gestión: Implementación del módulo de mejora, para documentar las acciones de corrección derivadas de la auditoría interna, actualización de la información documentada y la alineación de los procesos; difusión continua de las buenas prácticas.

Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación; así como también la realización de los 16 días de activismo para concientizar, a través de conferencias, talleres y campaña digital la conmemoración de la lucha contra la violencia de mujeres y niña; iniciando el 25 de noviembre y terminando el 10 de diciembre; de igual manera se llevó a cabo la capacitación de principios de ética y transparencia.

Como parte de las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, se llevó a cabo la arborización en las instalaciones del ITSG; jornada de la salud y conferencia de sensibilización sobre la prevención del cáncer de mama.

100% Libre de Plástico de un solo Uso: Difusión en la página web institucional de la Iniciativa TecNM.

100% Libre de Humo de Tabaco: se llevó a cabo capacitación a personal de manera virtual sobre el tema Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, Emisiones y Vapeo.

Con las acciones descritas anteriormente, se contribuye a que el Tecnológico Nacional de México Campus Guasave permanezca con la certificación del Sistema Integral de Gestión, de acuerdo a los estándares establecidos por International Organization for Standardization en la ISO 9001:2015 Calidad, ISO 14001:2015 Ambiental, ISO 45001:2018 Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 50001:2018 Energía e ISO 21001:2018 Organizaciones Educativas; además se cuenta con un certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación de acuerdo a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; cuenta también con un Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria por la Asociación Nacional de facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, y el Distintivo como Institución 100% Libre de Humo de Tabaco.



Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Certificaciones del ITSG	6	7



6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.



La cultura de paz y no violencia representa un sistema integral de valores y comportamientos orientados a transformar las dinámicas sociales mediante principios constructivos con un enfoque que busca prevenir y resolver conflictos a través del diálogo, el respeto mutuo y la comprensión; por esta razón en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación del ITSG, se realiza la difusión constante de infografías, para erradicar la violencia y fomentar una sociedad donde los derechos humanos, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad se consideren valores esenciales.

Adicional a lo anterior, se difunde durante el año, en la página web institucional los mecanismos de denuncia (manual) en caso de incumplimiento a las normas éticas que atienden el Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés; el cual es un instrumento guía en el Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	1	1

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado (ASE) y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC) los informes de avance financiero con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y física. Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; igualmente, se llevó a cabo la publicación y carga electrónica de esta información



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

financiera en las distintas plataformas, tales como: COIN-Sinaloa, Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa, y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye además información específica de los gastos de operación y servicios personales asumidos con subsidios federales.

Asimismo, se atienden los requerimientos del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC); con respecto al Sistema de Control Interno Institucional, se mantiene el 100% de cumplimiento de conformidad con lo establecido en el Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control interno para el Estado de Sinaloa.

En cuanto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectúa la captura de la información correspondiente a cada trimestre durante el año.



Imagen 14. 55 fracciones evaluadas en la Plataforma Nacional de Transparencia.



Imagen 15. Solicitudes de acceso a la información pública por trimestre

Sumado a lo anterior y a sabiendas de que el acceso a la información pública, en su adecuada dimensión es un derecho ciudadano, el cual conduce a recibir de manera cabal y transparente la información solicitada, durante este cuarto trimestre se dio atención a 6 solicitudes de acceso a la información pública, recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI).

Con el propósito de dar cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa, se mantienen actualizados 14 Avisos de Privacidad y 1 Documento de Seguridad.

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Evaluación de procesos y nivel de y transparencia alcanzados por la institución	97.58%	97.73%



ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.

Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente, durante el trimestre reportado se realizaron actividades que contribuyeron a la iniciativa del Tecnológico Nacional de México de "100% Libre de Plástico de Un Solo Uso", la cual tiene por objetivo contribuir a la cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno a través de acciones que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando así la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de nuestros hábitos tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso. Se han realizado diferentes acciones para dar a conocer la presente iniciativa y colaborar en la efectividad de la misma, disminuyendo el uso de plásticos de un solo uso; creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica, los diferentes alcances de la presente iniciativa.



Imagen 16. Difusión de la Iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso".

Indicador	Meta PDI 2024	Logro 2024
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1



Recientemente, en el mes de noviembre la Secretaría de Salud, a través de la Agencia de Protección Sanitaria impartió el curso en línea ESPACIO 100% LIBRE DE HUMO DE TABACO, EMISIONES Y VAPEO, para el cual se recibió invitación; personal de la Institución atendió debidamente la capacitación de la que posteriormente fue recibida la constancia de acreditación.





IX. ANEXOS

Presentación de proyectos integradores.

En el periodo escolar agosto-diciembre 2024 se desarrollaron cuatro proyectos integradores por parte de once estudiantes del quinto semestre de Ingeniería en Industrias Alimentarias. Las asignaturas involucradas fueron: Tecnología de frutas, hortalizas y confitería, Evaluación sensorial, Taller de investigación II, Operaciones de transferencia de calor, Tecnología de conservación y Microbiología de alimentos. El 13 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la presentación del prototipo y los elementos que fundamentaron la investigación correspondiente, concluyendo así la evaluación por parte de los docentes.

Exposición de proyectos integradores agosto-diciembre 2024.



Prácticas y trabajos del campo experimental



Rastreo del área de los árboles frutales, así como también se le dio la poda.

Fertilización de las cinco hectáreas para los cultivos de maíz y garbanzo.



Primer riego de asiento para siembra de maíz y garbanzo en el campo experimental.

Prácticas en el invernadero en el manejo de cultivo de tomates y pepino indeterminado.





Seguimiento de prácticas de campo en los cultivos de tomates, chiles, sandías y pepinos.



Escarificación de cinco hectáreas para sembrar maíz y garbanzo.

Siembra de dos hectáreas de maíz y tres de garbanzo en el campo experimental.

Feria de proyectos de Innovación de Ingeniería Mecánica

Se llevó a cabo de manera exitosa la feria de proyectos de innovación de Ingeniería Mecánica, en la cual se tuvo la oportunidad de conocer el fruto del esfuerzo, la creatividad y la dedicación de nuestros talentosos estudiantes.

En cada proyecto se miró el resultado de meses de arduo trabajo, investigación y colaboración, con lo cual se demuestra no solo el dominio de los principios de la ingeniería mecánica, sino también la capacidad de los estudiantes para innovar y resolver problemas complejos en aras de solventar las necesidades específicas del sector productivo; Desde el diseño de sistemas para la enseñanza de las ciencias, hasta la creación de prototipos de maquinaria avanzada, en cada presentación se reflejó un compromiso con la excelencia y una visión hacia un futuro más sostenible y tecnológicamente avanzado.



Actos protocolarios de titulación

Se integraron un total de 214 expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación

Programa de Estudio	Actos Protocolarios de Titulación
Ingeniería Industrial	62
Ingeniería en Industrias Alimentarias	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	46
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17
Ingeniería Mecánica	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	65
Total	214



Imagen 17. Actos protocolarios de titulación

Egresados tomando taller: "Análisis microbiológicas: indicadores para la calidad de los alimentos"

Con base en el proceso de Seguimiento a egresados(as) documentado en el Sistema Integral de Gestión, se deben atender las necesidades planteadas por los empleadores y egresados(as) en la encuesta de seguimiento realizada en 2023, con el objetivo de brindar herramientas para un mejor desempeño en el ámbito laboral, a través del fortalecimiento de competencias interpersonales y disciplinares. Es por ello que se llevó





a cabo la Jornada Académica "EXPERIENCIA EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA, donde se contó con la participación de las y los estudiantes y egresados de Ingeniería en Industrias Alimentarias y estudiantes de Ingeniería Bioquímica. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Conferencia "Oportunidades laborales para ingenieros e ingenieras en la industria alimentaria".
- Foro "Mi experiencia laboral".
- Taller para egresados y egresadas "Análisis microbiológicos: indicadores para la calidad de alimentos".
- Talleres para estudiantes "Uso de excel como herramienta para la solución de problemas de ingeniería", "Introducción a POE y POES" y "Procesamiento en módulo polivalente".

Se difundió en redes sociales la capacitación virtual vía zoom, titulada "Encuentra y Aplica Herramientas Digitales para Impulsar tu Idea o Negocio", convocada por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Sinaloa por medio de Incúbate MX. Con el objetivo de desarrollar habilidades empresariales y humanas que permitan al emprendedor concretar una idea de negocio y desarrollar la creatividad en una empresa.



Imagen 18. Capacitación Encuentra y Aplica Herramientas Digitales para Impulsar tu Idea o Negocio.

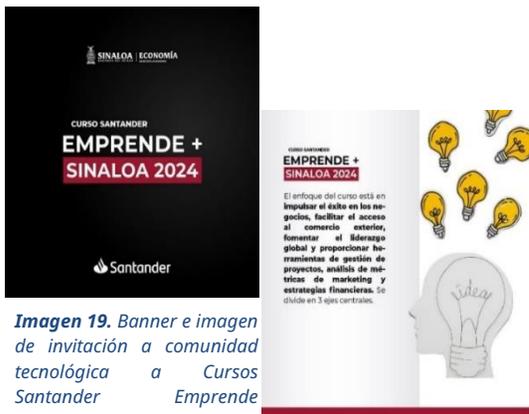


Imagen 19. Banner e imagen de invitación a comunidad tecnológica a Cursos Santander Emprende +Sinaloa 2024.

Asimismo, se publicó en redes sociales una invitación dirigida a la comunidad tecnológica para participar en los "Cursos Santander Emprende + Sinaloa 2024". Esta emocionante iniciativa es resultado de la colaboración entre Grupo Santander y el Gobierno del Estado de Sinaloa, a través de la Secretaría de Economía. El programa está diseñado para fortalecer a las MIPYMES mediante la impartición de cursos especializados en habilidades empresariales. Los cursos se ofrecerán de manera autogestora en línea a través de la plataforma Coursera, brindando así una valiosa oportunidad de capacitación.

De igual manera, se publicó en redes sociales una invitación para la comunidad tecnológica a participar en el taller **Ruta hacia el Éxito: Diseña y Optimiza Tu Idea de Negocio**. Esta convocatoria, realizada por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Sinaloa a través de Incúbate MX, con el objetivo de apoyar a la sociedad y a aquellos que desean desarrollar sus habilidades empresariales y crecer en conjunto con sus ideas de negocio.



Imagen 20. Banner invitando a comunidad tecnológica al taller Ruta hacia el éxito: Diseña y optimiza tu idea de negocio.



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Se publicó en redes sociales invitación a la comunidad tecnológica a participar en la Emisión 2024-3 (agosto-diciembre 2024) del Proyecto Cursos MOOC del TecNM, MODELO TALENTO EMPRENDEDOR (MTE), Código del curso MTE01-001 ¡Descubre tus habilidades emprendedoras e impulsa tu éxito profesional! El Modelo Talento Emprendedor es un curso de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar en las y los emprendedores, la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresariados independientes, intra emprendimientos y emprendimientos sociales.

SERVICIO EXTERNO TECNM CAMPUS GUASAVE.

En el mes de agosto 2024, se publicó en redes sociales y pagina web institucional del Catálogo de Servicio Externo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, con el objetivo de divulgar con externos e internos las distintas actividades que conforma el catálogo.

En el mes de septiembre, se dio atención a la empresa Kéfir Probióticos del municipio de Guasave, gestionando la alimentación de la cotización correspondiente a su solicitud para análisis de laboratorio en Tabla de información Nutrimental, Octágonos de Advertencia y Vida de Anaquel de sus productos.



Imagen 21. Publicación de banner en redes sociales de Catálogo de Servicio Externo del ITSG.

CONSULTORÍA EMPRESA CAYCI.

Se recibió consultoría por parte de la empresa CAYCI, durante la consultoría se realizó el seguimiento al Programa Estratégico para el Desarrollo de la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, este programa estratégico busca impactar en la formación profesional de los estudiantes en trayectoria de egreso del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave, su personal docente, administrativo y directivo a través de procesos de evaluación con fines de certificación de las diferentes funciones productivas descritas en los estándares de competencia que maneja el Consejo de Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se determina dar inicio con habilidades blandas como respuesta a las necesidades del sector productivo, necesidades arrojadas en los estudios previos realizados.

Se impartió capacitación a grupo semilla (docentes y administrativos) denominada "Formación de Comités Técnicos de Desarrollo de Estándares de Competencia", impartido por la empresa CAYCI Consultoría, con el objetivo de desarrollar los comités técnicos de desarrollo de estándares de competencia como la estrategia institucional para el fortalecimiento de los perfiles de egreso de los diferentes programas educativos.





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Seguimiento a la información solicitada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se reclutaron y enviaron los documentos requisito para someter a evaluación, buscando la acreditación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencia.



Imagen 22. Capacitación Formación de Comités Técnicos de Desarrollo de Estándares de Competencia, por medio de la empresa CAyCI Consultoría.

VISITAS INDUSTRIALES.

Las visitas industriales son una herramienta clave para enriquecer el aprendizaje universitario, proporcionando a los estudiantes una experiencia directa del entorno laboral y preparándolos para su futura carrera profesional,

No.	Programa educativo	No. De visitas	Empresas
1	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	Hortilour Produce, Asociación de Agricultores del Río Sinaloa Poniente y Ferty Ton Humus.



Imagen 23. Visitas al campo experimental de AARSP y Ferty Ton.

Fondo de Aportaciones Múltiples 2025 de Tecnológico Nacional de México y el Sistema de Administración SISAD.

A finales del año 2024, el ITSG participó con 5 proyectos en la convocatoria para asignación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio fiscal 2025, en atención a la Circular No. MOO/0044/2024, a través del Sistema de Administración (SISAD) del TecNM; mismos que a continuación se detallan:



Proyectos participantes en convocatoria para asignación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio fiscal 2025.		
Concepto	Monto por proyecto	Monto total
1. Segunda Etapa de Pavimentación del Estacionamiento principal con conducción pluvial.	\$ 16' 897,770.00	\$ 62' 834,777.00
2. Proyecto de Instalación de Paneles Solares para cimentar la autosuficiencia energética.	\$ 7' 381,830.00	
3. Proyecto de Instalación de Plantas Eléctricas de Emergencia.	\$ 5' 266,650.00	
4. Equipamiento para los laboratorios de los programas educativos.	\$ 6' 146,182.00	
5. Unidad Académica con Laboratorio de Biología Molecular	\$ 27' 142,345.00	

A inicios del mes de diciembre, el Tecnológico Nacional de México continuó con la **Segunda Etapa** del programa, por lo que se dio seguimiento a los requisitos establecidos para la integración de los proyectos con los cuales el ITSG participa en la posible asignación de recursos del FAM 2025.



Reforzamiento de Barda Muro-Reja en Estacionamiento Principal.



Imagen 24. Barda muro-reja reforzada en acceso al estacionamiento principal.

Dando continuación al No. de contrato ISIFE-ADE/OP-236-2024 que corresponde al Proyecto Reforzamiento de Barda Muro-reja en Estacionamiento Principal, esto derivado a un incidente automovilístico que impactó la barda perimetral, originando un daño estructural a un costado del acceso principal del instituto; en el periodo que se informa se concluyeron los trabajos, teniendo un avance del 100% de la obra concluida.

Con la finalidad de ofrecer instalaciones con espacios verdes, que no solo embellezcan el entorno, sino también que se convierta en una herramienta educativa fundamental para formar ciudadanos comprometidos con el medio ambiente, se realizó proyecto para la arborización del Tecnológico y para ello se llevó un análisis sobre los árboles que serían

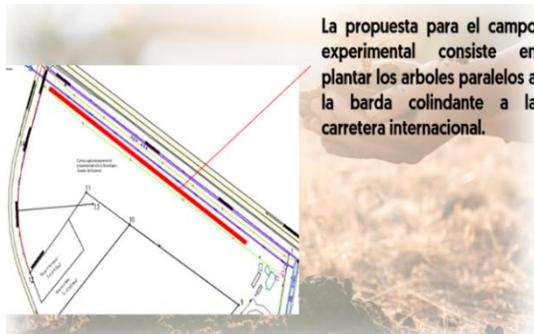


Instituto Tecnológico Superior de Guasave

viabiles a plantar; tomando en cuenta no afectar las líneas de las instalaciones existentes (eléctricas, voz y datos, agua, drenaje, etc.); actividad donde se sumaron los docentes de la academia de Innovación Agrícola Sustentable. Los árboles que fueron apropiados para plantar son: almendras, pistaches, buganvillas, obelisco, orquídeas, amapas; mismos que ya se encuentran en las instalaciones para crear un ambiente más saludable para el aprendizaje de los educandos.



Proyecto de Arborización.



La propuesta para el campo experimental consiste en plantar los árboles paralelos a la barda colindante a la carretera internacional.

Imagen 25. Planos de ubicación para plantar árboles.



Proyecto de Mantenimiento.



trabajos de pintura exterior e impermeabilización. y retiro y colocación de plafones dañados





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Esta institución educativa fue beneficiada por la convocatoria de proyectos de mantenimiento del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, con la Obra **Rehabilitación Instalaciones eléctricas, Pintura y plafón en Tecnológico de Guasave**, según contrato ISIFE-R-FAM-P-ADA-TEC-290-2024, obteniendo beneficio por un monto de \$1'833,498.13 (Son Un Millón Ochocientos Treinta y Tres Mil Cuatrocientos Noventa y Ocho Pesos 13/100 M.N.); proyecto donde se realizaron los trabajos de pintura exterior e impermeabilización de loza de azotea de los edificios A y B, retiro y colocación de los plafones dañados del Edificio F y colocación de luminarias solares.

Proyecto de Equipamiento Académico.

En el mismo sentido, el Tecnológico también participó en la convocatoria del Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) para la asignación de equipamiento de los laboratorios de los programas educativos que se imparten en la institución; para este proyecto se presentó una lista de los equipos prioritarios que son requeridos por las academias para la enseñanza práctica de los estudiantes.

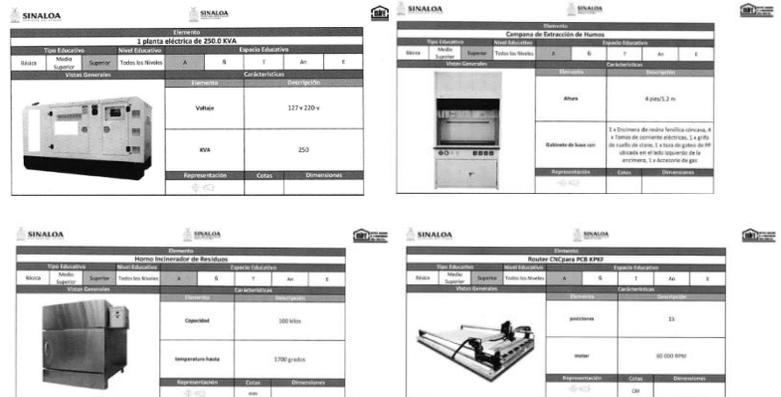
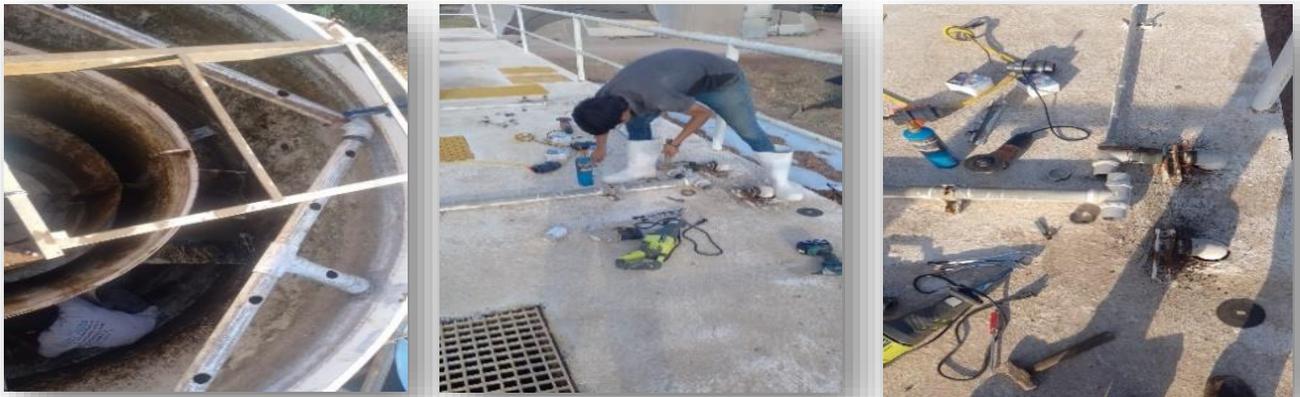


Imagen 26. Equipos para los laboratorios.

Mantenimiento a Planta Potabilizadora y Planta de Tratamientos de Aguas Residuales.

Para asegurar que el agua que utilizamos en el desarrollo de las actividades cotidianas, contenga la menor cantidad de sólidos y minerales, se proporcionó por proveedor externo el servicio a la planta potabilizadora, a través del reemplazo de cargas a filtros, que contempló el retiro del material usado, carga del lecho de zeolita y arena, colocación de grava de diferente granulometría y limpieza interior de filtros, y a la planta de tratamientos de aguas residuales.

Mantenimiento a Planta Potabilizadora y Planta de Tratamientos de Aguas Residuales.





Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura tecnológica

En cuanto a infraestructura tecnológica de la institución, durante 2024 se realizaron diversos mantenimientos preventivos y correctivos a equipos de proyección, incluyendo la revisión de conectores que hacen posible la transmisión de imagen para impartir las clases o presentaciones, así como también a equipos de cómputo y su respectivo cableado, a equipos de retención de energía (reguladores) y a equipos de videovigilancia, garantizando el óptimo funcionamiento de las tecnologías de la información y comunicación, asimismo, se atendieron configuraciones en el sitio web institucional para publicación de información requerida por las áreas y se efectuó la configuración del plan economizador de energía en el total de equipos de cómputo instalados.

Mantenimientos preventivos y correctivos a la infraestructura tecnológica



Servicio Externo TecNM Campus Guasave.

En los meses de octubre y noviembre 2024, se brindó seguimiento a las empresas Salsa Marisquera Botanera, Productos MocSin y Té-Refresca, de los municipios de Guasave y Salvador Alvarado, gestionando la alimentación de la cotización correspondiente y seguimiento a las solicitudes para análisis de laboratorio en Tabla de información Nutricional, Octágonos de Advertencia, Vida de Anaquel de sus productos y Análisis Microbiológicos.

Conmemoración del N 25 Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Con el objetivo de concientizar a todas las personas, sin distinción de género, sobre la necesidad de prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas en todo el mundo, cada 25 de noviembre se conmemora el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres; en este marco, el Tecnológico organizó la conferencia titulada 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, impartida por personal del Centro de Integración Juvenil Guasave.

En seguimiento al tema de la Eliminación de Violencia contra las Mujeres, esta institución educativa se unió a los 16 días de activismo, con distintas





actividades donde el objetivo principal es reflexionar y tomar acciones para que las mujeres vivan libres de violencia; mismas que fueron conferencias, talleres, campaña digital de concientización, etc.

16 días de Activismo para la Eliminación de Violencia contra las Mujeres.



Coordinación de actividades referente al Día Mundial de la lucha contra el Cáncer de Mama.

Elaboración de material informativo referente a este importante tema, para posteriormente solicitar difusión en nuestros medios de comunicación oficiales, así como también se coordinó una sesión fotográfica en donde participó el personal del ITSG, en conmemoración del día mundial de la lucha contra el cáncer de mama.



Además, con el objetivo informar y educar a la comunidad tecnológica sobre la importancia de la detección temprana y las medidas preventivas frente al cáncer de mama, el Tecnológico, llevó a cabo la "Conferencia de Sensibilización sobre la Prevención del Cáncer de Mama" para el personal; donde se abordó los factores de riesgo, la autoexploración mamaria, la importancia de las mamografías regulares y los avances más recientes en investigación y tratamiento.



Informes presupuestales y programáticos.

Presupuesto de Ingresos.

Por la naturaleza de la creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), para su operación y según el convenio de coordinación, recibe subsidio estatal y federal, y genera ingresos propios; Para el ejercicio 2024 el PRESUPUESTO APROBADO INICIAL para el gasto de operación y servicios personales fue por la cantidad de **\$67,796,048.00** (Sesenta y Siete Millones Setecientos Noventa y Seis Mil Cuarenta y Ocho Pesos 00/100M.N), que, desglosado por capítulo del gasto y fuente de financiamiento, se presenta a continuación:

Presupuesto Aprobado Ejercicio 2024				
Capítulo / Fuente de Financiamiento	Estatad	Federal	I.P	Total por capítulo
Capítulo 1000	29,160,949.00	28,393,265.00	0.00	57,554,214.00
Capítulo 2000	697,732.42	611,385.41	727,572.23	2,036,690.06
Capítulo 3000	1,406,214.58	1,626,501.59	4,771,044.77	7,803,760.94
Capítulo 5000	0.00	0.00	401,383.00	401,383.00
Total	31,264,896.00	30,631,152.00	5,900,000.00	67,796,048.00

Tabla 5. Información correspondiente al presupuesto aprobado para el ejercicio 2024 por capítulo del gasto.

A diciembre de 2024, el presupuesto inicial tuvo afectaciones presupuestales (ampliaciones y reducciones), lo que por fuente de financiamiento es desglosado a continuación:



Análítico de Ingresos al 31 de diciembre 2024				
	Ppto. Estimado anual	Ampliaciones	Modificado	Recaudado
Ingresos Propios	5,900,000.00	646,347.55	6,546,347.55	6,546,347.55
Recursos Estatales	31,264,896.00	5,587,395.46	36,852,291.46	36,444,671.90
Recursos Federales	30,631,152.00	1,389,307.67	32,020,459.67	31,889,239.51
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,103,334.45	2,103,334.45	3,094.53
Total	67,796,048.00	9,726,385.13	77,522,433.13	74,883,353.49

Tabla 6. Información obtenida del estado analítico de ingresos por R.T.C.C al 31 de diciembre 2024.

Las afectaciones (ampliaciones y reducciones), se efectuaron por modificaciones al presupuesto por la cantidad de \$9,726,385.13 (Nueve Millones Setecientos Veintiséis Mil Trecientos Ochenta y Cinco 90/100 M.N), esto por recursos aportados por el Gobierno Estatal y Federal para el Programa para el Desempeño Profesional Docente (PRODEP), Proyectos de Investigación, y el resto por cuotas de recuperación y otros recursos de libre disposición (Proyectos generados de recursos provenientes de remanentes presupuestales (R.P.) de ejercicios anteriores), como lo podemos apreciar en la información siguiente:

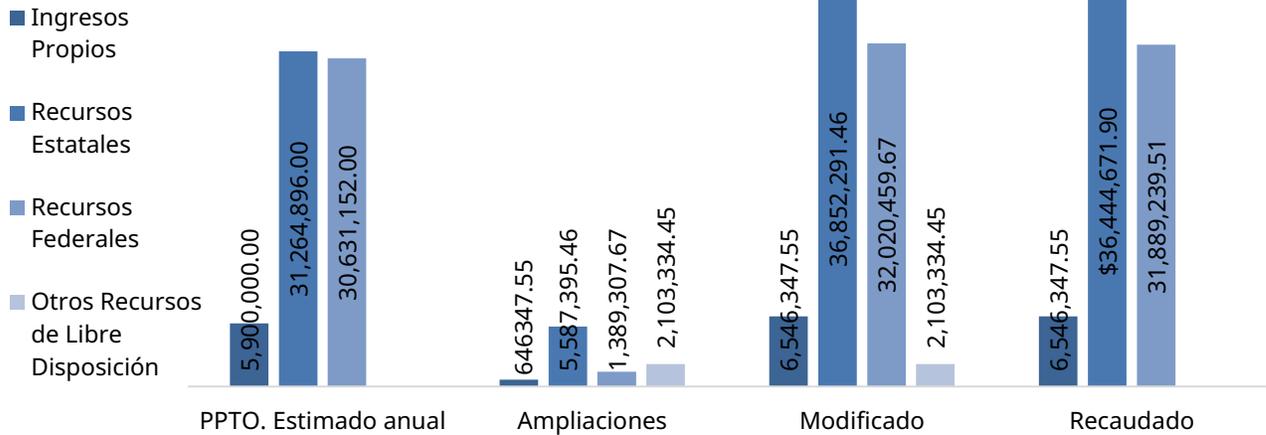
MODIFICACIONES AL INGRESO ESTIMADO A DICIEMBRE DE 2024	MONTO
Subsidio Estatal	5,587,395.46
Subsidio Federal	496,163.67
Cuotas, exámenes y otros ingresos propios	646,347.55
PRODEP 2024	80,000.00
Otros Recursos de Libre Disposición:	
Pasivo Laboral	
Fondo de Contingencias	
(R.P.DE I.P.2022) Adq. e Inst. de Eq. de Red/Refac. y Acces. Menores de Eq. de Cómputo y Tecnol. de Inf. Instal. Rep. y Mantmto. de Eq. de Computo	2,103,334.45
(RP.DE IP.2022) Adquisición de Equipos de Proyección	
(RP.DE IP.2023) Reforzamiento de Barda Muro Reja en Estacionamiento Principal	
(RP.DE IP.2023) Impermeabilización de Azotea en Cafetería	
(RP.DE IP.2023) Adecuaciones UAD con Lab de Parasitología	
Reconocimiento y Apoyo al Perfil Deseable 2022	680,000.00
PRODEP 2022	133,134.00
TOTAL	\$ 9,726,385.13





El comportamiento del ingreso, durante el año 2024, se puede apreciar gráficamente a continuación:

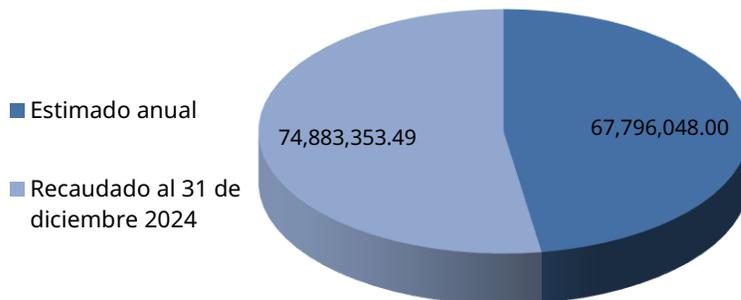
Ingresos al 31 diciembre de 2024



Gráfica 2: Información obtenida del Estado Analítico del Ingreso por Fuente de Financiamiento, al 31 de diciembre de 2024

Es apreciable en el Estado Analítico de Ingresos, que al 31 de diciembre hay un monto recaudado por **\$74,883,353.49** (Son setenta y cuatro Millones Ochocientos ochenta y tres Mil Trecientos Cincuenta y tres pesos 49/100 M.N.), lo que representa un **10.45 %** por encima del presupuesto estimado a recaudarse durante el ejercicio 2024.

Estimado -> Recaudado



Gráfica 2. Relación entre presupuesto estimado y presupuesto recaudado al cierre del 4to trimestre.

Presupuesto de Egresos

En relación al Presupuesto de Egresos, al 31 de diciembre de 2024 en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento se observa el comportamiento de cada una de las fuentes de financiamiento de la siguiente forma:

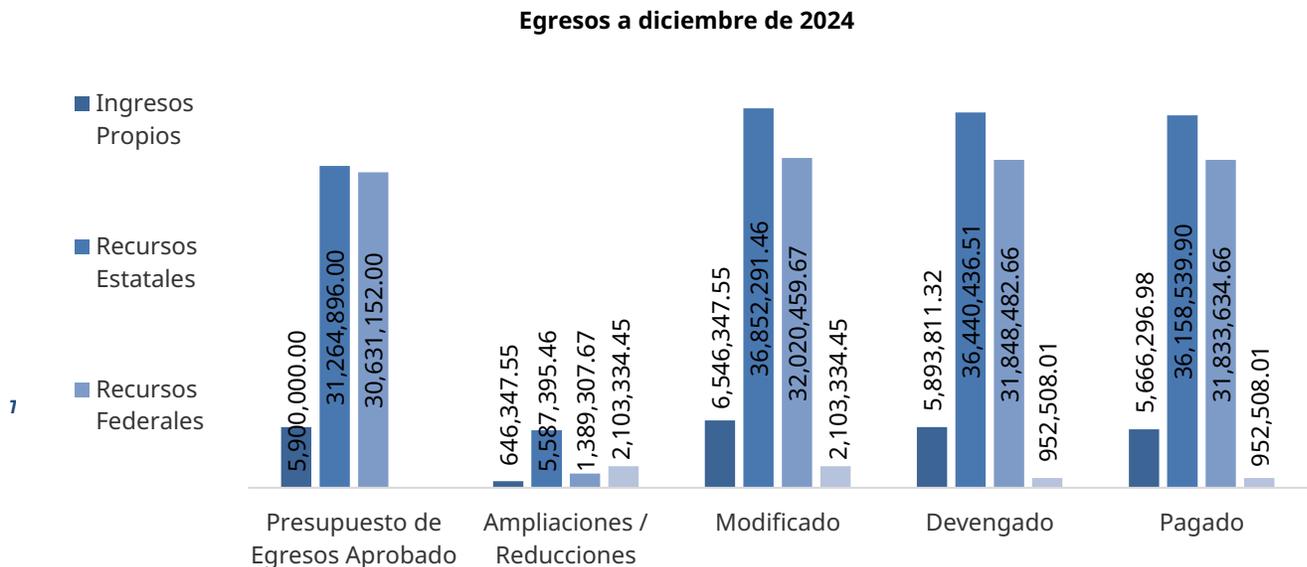




Ejercicio del presupuesto de egresos por fuente de financiamiento al 31 de diciembre 2024					
	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones / Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado
Ingresos Propios	5,900,000.00	646,347.55	6,546,347.55	5,893,811.32	5,666,296.98
Recursos Estatales	31,264,896.00	5,587,395.46	36,852,291.46	36,440,436.51	36,158,539.90
Recursos Federales	30,631,152.00	1,389,307.67	32,020,459.67	31,848,482.66	31,833,634.66
Otros Recursos de Libre Disposición	0.00	2,103,334.45	2,103,334.45	952,508.01	952,508.01
Total	67,796,048.00	9,726,385.13	77,522,433.13	75,135,238.50	74,610,979.55

Tabla 7. Información obtenida del Ejercicio del presupuesto de egresos al 31 de diciembre 2024.

Gráficamente, el Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento puede apreciarse de la siguiente forma:

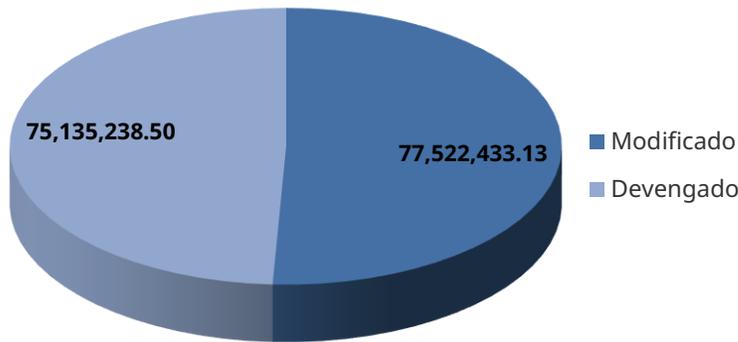


Gráfica 3. Estado del ejercicio del presupuesto de egresos al 31 de diciembre 2024.



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

Modificado-> Devengado



Gráfica 4. Relación entre presupuesto modificado y presupuesto devengado a diciembre de 2024.

Es apreciable en el Estado Analítico del Presupuesto de Egresos que se devengó la cantidad de \$75,135,238.50 (setenta y cinco Millones ciento treinta y cinco Mil doscientos treinta y ocho pesos 50/100 M.N.), lo que representa un 96.92 % del presupuesto modificado al cierre del cuarto trimestre \$ 77,522,433.13 (Setenta y Siete Millones Quinientos Veintidós Mil Cuatrocientos Treinta y Tres Pesos 13/100 M.N.).





Generando los siguientes estados financieros:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Activo	2023	2024
Activo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	6,612,099.56	5,595,923.51
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,484,814.09	34,429,297.80
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	378,944.71	361,191.41
Almacén	46,904.99	176,845.22
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulante	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Activo Circulante	7,113,855.35	6,154,349.94
Activo No Circulante		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	141,720,425.78	141,821,624.93
Bienes Muebles	59,341,796.28	58,903,036.66
Activos Intangibles	2,353,753.28	2,741,320.59
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-94,448,692.23	-100,412,036.34
Total de Activo No Circulante	108,967,283.11	103,053,945.84
Total de Activos	116,081,138.46	109,208,295.78

Tabla 9. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Activo).

-Banorte Estatal 2023	\$ 184,887.70
-Banorte Propios	1,100,121.48
-Banorte Fondo Contingente	211,201.36
-Banorte Pasivo Laboral	926,728.56
-Banorte Federal 2024	737,230.82
-Banorte Estatal 2024	2,435,753.59

La cuenta de Derecho a recibir efectivo o equivalentes, se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010	9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo	360,207.73
-Ctos x cobrar caja chica	3,000.00
-Deudores diversos	15,166.99
-Pensiones y jubilaciones	2,222.53

Se integra por:

- Anticipo de computadoras, \$	359,947.00
Proceso en demanda por la vía mercantil	
-Anticipos a proveedores	1,244.41

-Terrenos	\$ 695,703.15
-Edificios no habitacionales	139,772,954.14
-Construcciones en proceso	1,352,967.64

-Mobiliario y equipo de Administración	\$ 13,029,859.26
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo	26,066,524.69
-Equipo e instrumental médico de laboratorio	5,243,304.18
-Vehículos y equipo de transporte	6,634,139.97
-Maquinaria y otros equipos	7,901,948.56
-Colecciones, obras de arte y objetos valiosos	27,260.00

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas	
---	--





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024

Pasivo	2023	2024
Pasivo Circulante		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	3,705,706.50	3,465,304.13
Documentos por pagar a corto plazo	0.00	972.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
Total de Pasivo Circulante	3,715,706.50	3,476,276.13
Pasivo No Circulante		
Fondos contingentes a Largo Plazo	705,139.58	211,201.36
Provisiones a largo plazo	1,016,178.88	926,728.56
Total de Pasivo No Circulante	1,721,318.46	1,137,929.92
Total de Pasivo	5,437,024.96	4,614,206.05
Hacienda Pública/Patrimonio	2023	2024
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	75,380,993.84	75,380,993.84
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,838,092.41	2,838,092.41
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	35,263,119.66	29,213,095.89
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-5,212,735.03	-6,035,282.05
Resultados de Ejercicios Anteriores	74,884,762.69	69,657,285.94
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
Total de Hacienda Pública/Patrimonio	110,644,113.50	104,594,089.73
Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	116,081,138.46	109,208,295.78

Se integra principalmente por:

-Servicios personales por pagar a corto plazo	\$ 281,896.61
-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	244,644.38
-ISPT	2,236,776.15
-IMSS trabajador	337,706.97
-Crédito INFONAVIT del trabajador	314,782.08
-Seguro de vivienda	2,542.50
-Retenciones de honorarios	6,379.78
-Retenciones de obra	5,254.67
-Descuento por préstamo Infonavit	11,202.37
-ISR de ajuste mensual	12,251.53
-Otras retenciones	11,867.09

Tabla 10. Estado de situación financiera al cierre del periodo (Pasivo y Patrimonio).







AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Porcentaje	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100.	100 %	-	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100.	100 %	100 %	100%
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG.	2	-	-
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N.	63	57	65
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	47	43 META AJUSTADA POA 2024 34.32 %	47
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	31.34 %	16.36 %	40.30%





	Actualización de la planta académica con competencias digitales.	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	23	56	57
1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	13	10	5
	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	93	68	84
	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	413	25	250
1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	16.78%	8.57 %	12.37%
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional.	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	10	3	7
	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	4	1





OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1102	696 META AJUSTADA POA 2024 910	936
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	9.13%	2 %	3.70%
	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor	Personal académico formados como tutores en el año N	24	18	39
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	65.97% Meta ajustada POA 2023 45%	68.72 %	45.38%
2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITS	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	-	6 %	-
ET. 2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Porcentaje	$(\text{Números de espacios adaptados expofeso en el año N} / \text{Total de espacios del ITS}) * 100$	-	-	50%





OBJETIVO 3.-Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN N PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100.	97.80 %	80 %	83.85%
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Porcentaje	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100.	11.56 %	10 %	11.43%
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Porcentaje	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100.	-	-	-
	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100.	100%	50 %	100%
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100.	333.33 %	100 %	125%
	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N.	1	1	1





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	4	2	4
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación.	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1	1
	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	240	234	253
		Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	30		
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	687	702	759
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1	1
	Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	365	365	365

II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
					1	2	5



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burriocito, Guasave, Sinaloa,
C.P. 81149 Tel. (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04
E-mail: dir_dguasave@tecnm.mx www.guasave.tecnm.mx





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N.		META AJUSTADA POA 2024 5	
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N.	25	4	9
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	31	24 META AJUSTADA POA 2024 40	52
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	2 META AJUSTADA POA 2023 9	6 META AJUSTADA POA 2024 3	6
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	-	5	-
	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N.	12	3	12
	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSJ.	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSJ en el año N.	10 META AJUSTADA POA 2023 3	8 META AJUSTADA POA 2024 10	12





OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación.	Numero de consejo de vinculación.	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N.	1	1	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	-	1	-
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	-	1	-
	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	1	1	-
	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	17	5	17
					META AJUSTADA POA 2023 8	META AJUSTADA POA 2024 8	
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	13	10	10





Instituto Tecnológico Superior de Guasave

5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	1	1	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	64.29 %	47.16 %	68.04%
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	-	3	18
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	10	10	10





III. Efectividad Organizacional.

OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2023	PROYECCIÓN PDI 2024	RESULTADO OBTENIDO
6.1 Renovar marco jurídico- normativo del instituto.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación.	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N.	1	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificaciones del ITSG.	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N.	7	6	7
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG.	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados.	Documento Normativo	Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados.	-	-	-
	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización.	Manual de organizaciones actualizado.	Manual	Manual de organización actualizado en el año N.	-	-	-
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación.	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N.	1	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución.	97.55 %	98 % META AJUSTADA POA 2024 97.58%	97.73%
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	1	1	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N.	-	1	-





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



Instituto Tecnológico Superior de Guasave

X. DIRECTORIO.

DR. RUBÉN ROCHA MOYA
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE SINALOA

LIC. GLORIA HIMELDA FÉLIX NIEBLA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA

DR. JOSÉ FIDENCIO LÓPEZ BELTRÁN

DR. RAMÓN RODOLFO
RODELO SÁNCHEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

DRA. CELIA YUDITH
BEA BERRELLEZA
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN
Y DESARROLLO

LIC. JESÚS LIZBETTE FÉLIX ACOSTA
SUBDIRECTORA DE EXTENSIÓN
Y VINCULACIÓN

L.C.P. MARTHA MAYUMY
ASCÁRREGA ARMENTA
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera a Brecha Sin Número, Ejido Burrioncito, Guasave,
Sinaloa, C.P. 81149 Tel. (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04
E-mail: dir_dguasave@tecnm.mx www.guasave.tecnm.mx

